

國立臺灣師範大學 107 學年度碩士班招生考試試題

科目：語言學概論

適用系所：華語文教學系

注意：1.本試題共 1 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則依規定扣分。

一、釋義題：請以漢語例子界定下列各題。(40 分，每題 5 分)

1. 分類詞 (classifier) (5 分)
2. 兼語句 (pivotal construction) (5 分)
3. 致使性把字句 (causative BA-construction) (5 分)
4. 引介句 (presentative construction) (5 分)
5. 請描述ㄉ的發聲語音特性 (5 分)
6. 充分條件以及必要條件(sufficient condition and necessary condition) (5 分)
7. 語句解析器(parser) (5 分)
8. 言外行為(illocutionary act) (5 分)

二、申論題 (60 分，每題 10 分)

一、請從重疊 (reduplication) 的角度，比較以下兩組例子的不同之處 (5 分)，並至少用一種語法測試 (grammatical test) 來分辨兩者的不同 (5 分)。(10 分)

1. 形形色色、花花綠綠、密密麻麻、轟轟烈烈、林林總總
2. 大大方方、高高興興、漂漂亮亮、整整齊齊、活活潑潑

二、請从句法的角度 (即，動詞與賓語各自不同的類別)，比較以下兩個句式 (construction) 的不同之處。(10 分)

1. 我借給他一本書。
2. 我吃了他一頓飯。

三、請從信息結構 (information structure) 的角度，比較以下兩個疑問句的不同之處 (討論時，請提供兩句的上下文)。(10 分)

1. 在教室裡的是誰?
2. 是誰在教室裡?

四、何謂高低語(diglossia)? 試用臺灣的語言現象論述之。(10 分)

五、說明為何漢語母語者之語言能力具有一致性(convergent)以及高度可靠性(reliable)的特質。(10 分)

六、試以音韻規則描述為何「小組長」之最終發音為[323]而非[233]或[223]? (說明：數字代表聲調)。(10 分)