

國立中山大學 107 學年度碩士暨碩士專班招生考試試題

科目名稱：經濟學【亞太所碩士班乙組】

題號：400003

※本科目依簡章規定「不可以」使用計算機(問答申論題)

共1頁第1頁

1. 經濟學的理論始自古典學派，古典學派推崇自由市場，認為任何干預市場的行為都會造成福利損失，主張財政政策與貨幣政策無效。其後，凱因斯所面臨的時代充滿著市場失靈，他觀察光憑市場的力量並無法使經濟達到有效率的均衡點，必須透過政府的干預，因此主張財政政策與貨幣政策有效。我們來演繹一遍這趟歷史之旅。
 - (1) (10分)古典學派認為任何干預市場的行為都會造成福利損失。請用市場供需平面圖標出消費者剩餘與生產者剩餘，並說明何種情況下消費者剩餘與生產者剩餘可以最大。
 - (2) (10分)試著想一想，有沒有甚麼情況下消費者剩餘與生產者剩餘皆會为零？
 - (3) (10分)請畫出古典學派的總需求(AD)與總供給(AS)曲線，記得標出兩軸的變數。若是中央銀行增加貨幣供給，請用 AD 與 AS 曲線工具來說明分析為何古典學派認為貨幣政策無效。
 - (4) (10分)凱因斯成長的年代經濟中充斥著市場失靈，請解釋何謂市場失靈，並寫出可能造成市場失靈的原因。
 - (5) (10分)凱因斯認為經濟景氣低迷時政府應該擴大支出，並提出所謂的「政府支出乘數」。請說明何謂「政府支出乘數」？它的運作過程為何？
 - (6) (10分)凱因斯學派不鼓勵儲蓄，並提出「節儉的矛盾」。請解釋何謂「節儉的矛盾」？你認同嗎？
 - (7) (10分)晚期凱因斯學派學者提出「菲利浦曲線」，許多政府對此曲線的政策意涵趨之若鶩。請畫出「菲利浦曲線」，記得標出兩軸的變數，並解釋其政策意涵。
2.
 - (1) (5分)“Marginal rate of substitution”是甚麼曲線的斜率？請解釋其涵意。
 - (2) (5分)“Marginal rate of technical substitution”是甚麼曲線的斜率？請解釋其涵意。
3. (20分)請談談三個台灣目前經濟發展所面臨的主要問題；亦請談談三個中國目前經濟發展所面臨的主要問題。你/妳有甚麼建議？