

一、解釋名詞（每題 10 分，共 30 分）

- （一）自然主義(naturalism)
- （二）真實評量(authentic assessment)
- （三）讀寫萌發(emergent literacy)

二、問答題(第一題 20 分，第二、三題各 25 分，共 70 分)

- （一）請敘述瑞吉歐教學法的意涵及理論基礎為何？你如何在幼兒園實施瑞吉歐教學法？
- （二）有些家長很熱衷讓幼兒讀經（即誦讀中國文化經典），原因可能基於這些經典的道德意涵、提早接觸以增加往後的記憶優勢、或是把讀經當成一種才藝。請從幼兒記憶發展的觀點評論這種現象對幼兒的記憶發展是否有助益？為何有助益或沒有助益？
- （三）幼兒早期的依附（attachment）品質能預測後來的發展，鮑比（Bowlby）認為這是因為嬰兒與主要照顧者的互動中發展出內在運作模式（internal working models）所造成。何謂內在運作模式？內在運作模式如何讓依附品質預測了幼兒後來的發展？