

- 一、 很多人認為個人中心治療特別適用於多元文化諮商，請問其在多元文化觀點下顯現的優點為何？其應用於華人文化時又可能顯現的限制為何？（20 分）
- 二、 何謂防衛性悲觀（defensive pessimism）？防衛性悲觀者採取悲觀預期的理由為何？（15 分）
- 三、 女性主義治療和多元文化諮商及社會正義觀點間有哪些共通點？（15 分）
- 四、 廷英是一位 25 歲女性，她提到從 15 歲進入補習班開始，就很欣賞一位充滿才情的 45 歲已婚男老師，沒想到對方藉機接近並追求自己，某次在哄騙與半強迫下發生性關係，之後就被要求常態進行性行為；廷英非常徬徨、痛苦，覺得不喜歡這樣的關係但似乎也愛上對方，認為自己很糟糕，最痛苦的是這過程「好像也是自願的」而更難啟齒，無法跟任何人訴說，愈來愈孤立，男方後來又再尋找其他女學生，更讓自己覺得不堪，此關係在 4 年後因對方妻子發現，被揚言提告、在受辱中結束，憂鬱至今。請以女性主義的理論觀點，分析廷英的處境與迷思，並設定輔導目標，以及實際會使用的技術與策略。（25 分）
- 五、 小安是生理男性，但從小學起他就認為自己應該是女生，對於上男廁和穿男生的制服感到痛苦與困擾；他鼓起勇氣跟家長討論自己的情況，家長與專家討論與諮詢後，也支持小安的性別認同，讓他可以逐漸以女性的身分來生活。小安即將升國中一年級，家長帶著他到國中輔導室，希望學校能讓小安穿女生制服與上女廁。如果你是與小安家長會談的輔導老師，接下來的輔導目標是甚麼？你會採取哪些行動來達成此輔導目標？（25 分）