

# 國立中山大學 107 學年度碩士暨碩士專班招生考試試題

科目名稱：教育研究法【教育所碩士班】

題號：404002

※本科目依簡章規定「不可以」使用計算機(問答申論題)

共 1 頁第 1 頁

## 研究方法 (50 分)

1. 從「對實體 (reality) 的看法」、「研究者與被研究對象的關係」、「價值涉入」、「研究結果的類推性」及「因果關係的推斷」等五方面，說明量化研究 (實證主義典範) 與質性研究 (自然主義典範) 的基本假定分別為何？(20 分)
2. 量化研究之「內在效度」(internal validity) 的意義？舉出三種內在效度的威脅？(10 分)
3. 何謂「受試者間設計」與「受試者內設計」？這兩種實驗設計需要控制的主要誤差分別為何？(10 分)
4. 迴歸分析時，若效標變項不具常態性，會增加何種類型的錯誤率？一般如何處理？(5 分)
5. 什麼是「混淆變項」(confounding variable)？在發展變項的研究中，若採用「橫斷設計」(cross-sectional design) 會混淆那些因素？(5 分)

## 教育測驗與統計 (50 分)

6. 請簡要描述平均數、中位數及眾數的定義及適用時機？(18 分)
7. 請簡要描述「測驗效度」的定義以及種類？(16 分)
8. 下表是所有作答某道試題的 100 位受試者在各選項上的選答情形，請提出你對於這道試題的修題建議。(16 分)

選項	A*	B	C	D
選答人數	78	3	19	0

註：\*表示正確選項。