

※ 考生請注意：本試題不可使用計算機。 請於答案卷(卡)作答，於本試題紙上作答者，不予計分。

一、名詞釋義，每小題 5 分，共 30%。

1. Anchoring Bias
2. Brain Storming
3. Cognitive Load Theory
4. Framing Effect
5. Position Effect
6. Typical Performance Evaluation

二、合作問題解決(collaborative problem solving, CPS)已被視為一項重要技能，試以 PISA2015 年所測量的線上合作問題解決為例，闡述合作問題解決的定義與評量架構、評量內涵，並從個人與團體內兩方面剖析可能影響合作問題解決成效的因素。20%

三、以當代學習動機之期望-價值模式(expectancy-value model)理論觀點為例，說明學生學習動機的多向度(multidimension)特徵，並提出至少兩項改善中學生學習動機品質的具體策略。25%

四、何謂教師的教學信念(teaching belief)？從認知與情意兩個面向，說明教師教學信念對學生學習行為與結果的影響，並論述師資培育過程中，應如何培養準教師的適應性教學信念。25%