

考試科目	國文	系所別	共同科	考試時間	2月2日(星期五) 第一節
------	----	-----	-----	------	---------------

一、錯別字訂正 (共 20 分，每題 4 分)

下列各題各有一個錯別字，請加以指出並訂正。作答格式：「錯別字」→「訂正字」。若僅寫出錯別字或訂正字其中之一，將扣分。

1. 張良嘗從容步遊下邳杞上。有一老父，衣褐，至良所，直墮其履杞下，顧謂良曰：「孺子，下取履！」良愕然，欲毆之。(司馬遷《史記·留侯世家》)
2. 今功臣名將，雁行有序，佩紫懷黃，贊帷幄之謀；乘軺建節，奉疆場之任。(丘遲〈與陳伯之書〉)
3. 平林漠漠煙如織，寒山一帶傷心碧。暝色入高樓，有人樓上愁。玉階空佇立，宿鳥歸飛急。何處是歸程，長亭更短亭。(李白〈菩薩蠻〉)
4. 惟其民安於太平之樂，酣豢於遊戲酒食之間；其剛心勇氣，銷耗鈍旄，痿蹶而不復振。(蘇軾〈教戰守策〉)
5. 我也曾經在盛唐的古松下迷戀過樹蔭，我也曾經在野地的寺院裏醫治了創傷；我在獵人的篝火前取暖，在野獸的足印裏辨識惟一的方向。只因為遙遠的地方有肅穆的詩靈——而我已經疲倦，倦於行走，倦於歌唱。水流星影，雨打荷塘，讓我歸隱到我檀香氤蘊的書房。(楊牧〈作別〉)

二、作文 (共 80 分)

注意：作文題文白不拘，須加新式標點符號；不得使用詩歌形式。

1. 《論語·憲問篇》記載：「子曰：古之學者為己，今之學者為人。」孔子將古今的「學者」，分為「為己」、「為人」兩類。顏之推《顏氏家訓·勉學篇》又載：「古之學者為己，以補不足也；今之學者為人，但能說之也。古之學者為人，行道以利世也；今之學者為己，脩身以求進也。」可見古今「學者」究竟是「為己」或「為人」，詮釋不同，未必能一概定之。但這些論述，其實共同朝向知識份子讀書治學的動機和意義議題。爰此，請以「學者的為己與為人」為題，寫一篇議論性的短文；文長限三百字以內。(30分)

考試科目	國文	系所別	共同科	考試時間	2月2日(星期五) 第一節
------	----	-----	-----	------	---------------

2. 徐志摩〈翡冷翠山居閒話〉說：「書是理想的伴侶，但你應得帶書，是在火車上，在你住的客室裏，不是在你獨身漫步的時候。什麼偉大的深沉的鼓舞的清明的優美的思想的根源不是可以在風簾中，雲彩裏，山勢與地形的起伏裏，花草的顏色與香氣裏尋得？自然是最偉大的一部書，葛德說，在他每一頁的字句裏我們讀得最深奧的消息。……只要你認識了這一部書，你在這世界上寂寞時便不寂寞，窮困時不窮困，苦惱時有安慰，挫折時有鼓勵，軟弱時有督責，迷失時有南鍼。」徐志摩謳歌「自然」的「偉大」，以為更勝尋常的書本。其實，他所謂「自然」，如風雲山川草木之類，都是我們日常生活中就會接觸的物事。那麼，您能否由「自然」中見其「偉大」？您對「自然」有何觀感？「自然」可以給人什麼樣的具體啟迪？……這都是我們可以由徐志摩文中延伸出來的思索。請以「我的自然體驗」為題作文一篇，抒發己見；文長不限。(50分)



備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。