

考試科目	社會工作	系所別	社工所	考試時間	2月2日(五)第一節
------	------	-----	-----	------	------------

社會工作考題(總計 50 分)

社會工作者關注社會弱勢，從倫理、專業、道德的角度關注被壓迫的群體，然而壓迫經驗本身牽涉複雜的個人、組織、政治、歷史脈絡。依據反壓迫社會工作觀點，社工必須對社會位置 (social position) 有清楚覺知，社會位置兼具微視與鉅觀的切面，反映於個人生命、組織階層，和整個社會的經濟、政治、教育、醫療等體制中，社會位置關乎種族、階級、性別、障礙、性傾向、年齡等用以相互區別的社會建構，而反壓迫社會工作特別關注「社會位置」與「社會位置」的互動及其中的權力關係，不僅敏感於外顯的權力濫用與不平衡，更體察間接、隱藏，甚至習以為常的不平等關係 (Clifford, 1995)。

Clifford (1995) 提出四點原則，協助社工分析「社會位置」，透過理解案主的社會位置，據以提供反壓迫的社會工作處遇，創造賦權經驗。

1. 社會標籤：標籤本身即附帶權力差異，常見的標籤如種族白人、黑人，性別男性、女性，階級中上或低收入，年齡老人、青壯、兒童，或是單親、藥酒癮、精神障礙等，這些標籤會相互牽動，影響個人「社會位置」的權力感受。
2. 微視與鉅觀的交疊：個人生命經驗的理解，須放置於其相關聯的生態系統，包含家庭、同儕、社區、工作、政策、意識形態等。
3. 權力：權力感受透過經驗累積內化，可能是直接的個人經驗或間接的組織、團體、社會氛圍，不論是個人或結構層次的權力不平等，都有其社會、文化、經濟、心理背景。
4. 歷史脈絡與地理位置：每個經驗或事件都是歷史時間軸與空間軸的一個區塊，每個經驗的意義與價值，因此需從歷史時間軸與空間軸來理解。

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考試科目	社會工作	系所別	社工所	考試時間	2月2日(五)第一節
------	------	-----	-----	------	------------

- 一、請依據反壓迫社會工作的四點原則，分析理解以下案例中案主的生命經驗。(30%)

慈安是個 26 歲的布農族女性，已婚育有一對子女。慈安從小生長於部落，只有高中階段離開就學，高中畢業後即在父親的安排下和同為布農族的丈夫成婚。婚後和丈夫住在部落，慈安照顧家庭，丈夫出外工作，丈夫給部落的印象是認真勤勞，然而婚姻生活中的丈夫和外界的認識不同，多以謾罵和暴力相待，尤其是當丈夫有情緒和壓力時，最近兩年丈夫因為工作不順，開始喝酒且已有酒精濫用的現象。慈安覺得心力交瘁，覺得自己再怎麼盡心盡力，丈夫都是否定。慈安和自己的原生家庭及教會有固定聯繫，但丈夫的暴力行為，慈安不知道該怎麼向外界說起，目前只有姊姊知道，慈安曾稍稍透露讓部落的人知道，但發現大家的反應是怎麼可能，因此之後都不再提起。

- 二、反壓迫社會工作觀點重視「社會位置」，包含社工與案主分別的社會位置，請說明你的「社會位置」，並分析你的社會位置對你和案主工作關係的影響。(10%)
- 三、請從反壓迫社會工作觀點，提出建議的處遇工作計畫。(10%)

備註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
二、試題請隨卷繳交。

考試科目	社會工作	系所別	社工所	考試時間	2月2日(五)第一節
<p>社會福利 (總計 50 分)</p> <p>四、為解決貧窮所帶來的問題，我國政府實施了哪些政策與措施？其內容為何？(10 分) 請就這些政策與措施，評述其成效及優缺點 (15 分)。</p> <p>五、我國近年陸續通過數個國際人權公約之施行法，請從以下公約中任選一個，分析其對於我國社會政策及立法之發展，有何意義與影響？(25 分)</p> <p>(1) 消除對婦女一切形式歧視公約 (Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women)</p> <p>(2) 兒童權利公約 (Convention on the Rights of the Child)</p> <p>(3) 身心障礙者權利公約 (Convention on the Rights of Persons with Disabilities)</p>					
備註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。				