

I、簡答題（共四題，每題10分，共40分）

1. 什麼是學校教育中的「隱性課程」(hidden curriculum)? 請舉例說明。
2. Goffman 以「禮貌性的疏忽」(civil inattention)的概念來描述都市生活中與陌生人的互動的過程。請說明此概念的內容及意義。
3. 社會學主張「族群是一種社會性的分類」。請闡明此論點。
4. 有關「社會惡物」(social bads)的分配，社會學提出哪些主要的觀察？

II. 申論題（共兩題，每題30分，共60分）

1. 社會學者 Richard Sennett 是研究當代社會資本主義和工作型態轉型的重要學者之一。他認為，當前社會正在出現一種新的資本主義文化。這個新資本主義文化具有工作類型的隨意化(casualization)、去層級化(delaying)、非線性的工作安排(nonlinear sequencing)等特徵，使得當代許多工作穩定性低、受僱者缺乏對於公司和工作的忠誠，也不易規劃自己的事業生涯。今日，我們看見各種朝此方向發展的新工作型態出現：無薪假、非典型的受僱型態，如派遣、委外、部分工時、短期暫聘等。請試著分析可能造成當代雇用關係與工作趨勢變化的結構性原因，以及這些變化可能帶來的勞動處境變化。
2. 社會學家 Erik Olin Wright 主張，社會學除了解析社會問題之外，也應致力於探討「真實的烏托邦」(real utopia)。他認為，探討這些實踐公平正義民主的理想社會，可以具體展現社會的多樣性，以及改變的可能。他提出社會學的新興研究議程，在經驗研究上要著重分析具體案例，在理論關懷上則可整合制度設計的理论模型與規範性問題的哲學性探討。就分析具體案例而言，他認為要深入瞭解這些案例如何運作，如何促成人們共存共榮、充分發揮人類潛能，又有哪些侷限與非意圖的後果。他提出一些「真實烏托邦」的實例包括：在西班牙，以勞工當頭家的合作經濟組織 Mondragon；在巴西的阿雷格里港，以公民參與市政府經費分配的參與式預算；以及民眾無酬投入高品質知識生產的維基百科等等。請跟我們分享一個你深感興趣的「真實的烏托邦」。請針對這個具體的社會創新，提出你的社會學觀察與分析。