

中原大學 100 學年度 碩士班 入學考試

3 月 19 日 15:30~17:00

教育研究所教育行政組、
教育研究所教育行政組(在職)

誠實是我們珍視的美德，
我們喜愛「拒絕作弊，堅守正直」的你！

科目：教育行政與政策

(共 2 頁第 1 頁)

可使用計算機，惟僅限不具可程式及多重記憶者

不可使用計算機

- 一、組織的存在不僅是為了達成組織目標，也必須滿足個人的需求。請闡述 Herzberg 的雙因子理論與其基本假設？並以「教師進修」為例，說明如何應用雙因子理論以滿足教師個人需求與工作滿意？（25 分）

- 二、Mintzberg 的權力觀點提供了一個分析學校組織權力的方式。請說明其對於組織權力來源的論述？並闡述其所指的內部權力系統為何？對學校行政人員有何啟示？（25 分）

- 三、對於教育優先區計畫，政府每年投入大量的經費援以補助，試論述此政策有哪些教育的正義法理？此外，對於各山區或偏遠海濱學校或學童，您認為有哪些具體的教育政策實施，才能根本的解決其各項不利的條件與因素？（25 分）

中原大學 100 學年度 碩士班 入學考試

3 月 19 日 15:30~17:00

教育研究所教育行政組、
教育研究所教育行政組(在職)

誠實是我們珍視的美德，
我們喜愛「拒絕作弊，堅守正直」的你！

科目：教育行政與政策

(共 2 頁第 2 頁)

可使用計算機，惟僅限不具可程式及多重記憶者

不可使用計算機

四、解釋名詞（每題 5 分，共 25 分）

- 1、 參照權
- 2、 建構領導
- 3、 教學領導
- 4、 團體理論模式政策分析
- 5、 領導者行為描述問卷 (LBDQ)