

招生學年度	106	招生類別	碩士班
系所班別	自然資源與環境學系碩士班（環境教育與生態旅遊組）		
科目名稱	環境教育		
注意事項			

環境教育考題

申論題共三題，總計 100 分

第一大題(佔 20 分)

請從自身經驗為基礎，討論如何落實學校環境教育？

第二大題(佔 40 分)

2010 年 10 月在日本名古屋舉辦的聯合國第十屆《生物多樣性公約》締約方大會中，聯合國大學與日本政府宣布推動「里山倡議國際夥伴關係網絡」。里山倡議自從 2010 年底引進台灣後，也獲得了政府和民間相當程度的迴響。請討論：

1. 里山倡議的願景、方法和行動策略面向有哪些內容？(12 分)
2. 里山倡議與自然地區的保育以及鄉村地區的永續發展有什麼關聯性？(16 分)
3. 里山倡議在城鄉交流方面有什麼論述？(12 分)

第三大題 (佔 40 分)

1970 年代國際重視與倡議環境教育的學者群強調覺知、敏感度、知識、態度、價值、技能、解決問題等環境行動的技能的學習、與參與經驗。40 年後全球與在地化環境議題越來越多元、棘手，而且有越來越多的環境正義、社會與環保運動組織結社、社會抗爭、法律訴訟、國際公約、國內法制訂定執行、倡導性組織媒體影片的揭露行動，請以你自己熟悉的環境議題為例，或者是你想在就讀研究所期間會投入的關懷議題為例，

1. 說明你認為當代的環境教育研究生在學期間或畢業後可以如何更為積極的在國際、國家、與地方上三個層級的環境議題運動當中參與、扮演出理想的角色功能（請自選二個層級），並請說明原因？(20 分)
2. 為了扮演好你陳述的角色功能，如果你未來有幸成為新世代的環境教育工作者，研究所期間你想要有哪些不一樣的學習？妳期望（或偏好的）的學習方式為何，並請說明原因（20 分）