

科目：語言分析

系所組：跨文化研究所語言學碩士班

1. 歧義詞語 (Ambiguity)指的是一個詞語或句子具有兩種或兩種以上的解讀，使用起來往往因為不確定其所指的實際意義為何，故容易產生誤會。

A. 請就以下例子分析各種可能的歧義解讀為何？(20%)

- (1) 穿好衣服
- (2) 兩個朋友送的花瓶。
- (3) I will tickle the child with the feather.
- (4) I will meet you by the bank

B. 以上四例的歧義現象類別不盡相同，請就歧義產生的原因探討，並加以分類。(20%)

2. 以人類語言陳述(statement)涵蓋面的語意而言，可以是全稱陳述(universal statement)、單稱陳述(individual statement)或是特稱陳述(particular statement)。請就以下例句分析這些句子分屬哪一類的陳述，並說明為什麼。(30%)

- (1) 學生生活是最無憂無慮的。
- (2) 昨天下午下了一場莫名的豪雨。
- (3) 狗是最忠實的動物朋友。
- (4) 在小學裡，有一些學生繳不起營養午餐費。
- (5) 他買了一杯可樂給我。
- (6) 有幾位學生忘了把作業帶過來。
- (7) 小孩子非常喜歡聖誕老公公。
- (8) 我昨晚做了一個惡夢。

3. 台灣的國語及大陸普通話之間無論是在語音、詞彙、或是語法，都存在具體的差異，以國語注音符號中的韻尾「ㄥ」而言，在大陸普通話中，無論單獨成韻或與介音合韻，均讀作[əŋ]，然而在台灣的國語中，同樣的ㄥ韻尾卻有[on]/[əŋ]兩種不同的發音習慣，請就以下所提供的詞例，試分析[on]/[əŋ]兩種發音習慣的規律。(30%)

詞例： [on]：山崩、膨漲、孟子、春風

[əŋ]：燈火、疼愛、能力、稜角、更新、坑洞、衡量、睜眼、撐船、升旗、扔掉、增加、曾經、僧侶

※ 注意：1. 考生須在「彌封答案卷」上作答。

2. 本試題紙空白部份可當稿紙使用。

3. 考生於作答時可否使用計算機、法典、字典或其他資料或工具，以簡章之規定為準。