

考試科目	心理學	所別	輔導與諮商碩士學位學程 <sup>1641</sup>	考試時間	2月25日(六) 第 3 節
------	-----	----	-----------------------------	------	----------------

問答題：(敬請答題時書寫工整清晰以利閱卷)

- 請說明下列概念的意義、發展背景及可應用或可改善之方(各 5 分，共 25 分)
  - 多元疏忽(pluralistic ignorance)
  - 少數影響(minority influence)
  - 創傷後成長(posttraumatic growth)
  - 正念(mindfulness)
  - 虛報低價策略(lowball technique)
- 請說明邊緣性及自戀型人格疾患的診斷標準及可能成因。(10 分)
- 請以社會交換理論(social exchange theory)分析人際關係的發展，及如何將其應用在個人的人際關係發展上?(15 分)
- 請以 Kohlberg 道德發展理論說明以下案例者之行爲，包含其道德發展階段、行爲動機、及其對此行爲可能的想法：一位 15 歲高中生，因好友表示被欺負，邀約他和一群朋友至公園，該生因此對另一群不認識的青少年施以棍棒毆打。(15%)
- 請說明以下 3 者的定義、形成原因：生物性別(biological sex)、性別認同(gender identity)、性傾向(sexual orientation)。(15%)
- 一般言，完整的『情緒』經驗包含有多個組成要件或成分，請以『憂鬱』爲例，完整說明其所表示的意思。(10%)
- 請說明人格之測量方式有哪些？並分別舉 1 個常見之測量工具簡要說明其內容。(10%)

備

註 試題隨卷繳交