

(100)輔仁大學碩士班入學考試試題	考試日期：100 年 3 月 18 日第三節 本試題共：1 頁（本頁為第 1 頁）
--------------------	--

科目：教育心理學

系所組：教育領導與發展研究所

有關測驗題之作答規定：

1. 未按作答格式（範例）作答者，扣本科總分 10 分。
2. 未在彌封答案卷內作答者，不予計分。

一、解釋名詞：佔 40%，每題 5 分

作答格式：

- 請以橫式書寫方式由第一頁開始作答，請依題號順序書寫，標明題號並抄題。
- 若只是中文翻譯該名詞卻沒有解釋不給分。

1. critical thinking
2. reflective teaching
3. unconditioned stimulus
4. need for affiliation
5. cognitive dissonance
6. self-fulfilling prophecy
7. mastery learning
8. hot cognition

二、問答題：佔 60%，每題 20 分

作答格式：請以橫式書寫方式作答，請依題號順序書寫，標明題號不需抄題。

1. ■ 請以適當的教育心理學理論解釋學生霸凌行為出現的原因，以及如何增進學生的學習參與。
2. ■ 請說明 Piaget 理論的基本假設及其理論的重要概念（不要回答其發展階段）。
3. ■ 請說明何謂長期記憶？其內涵？以及增進長期記憶的學習方法。

※ 注意：1. 考生須在「彌封答案卷」上作答。

2. 本試題紙空白部分可當稿紙使用。

3. 考生於作答時可否使用計算機、法典、字典或其他資料或工具，以簡章之規定為準。