

科目：課程與教學

系所組：教育領導與發展研究所

答題說明：請依據題號順序，橫式書寫每題申論題的答案，不必抄題，但須標明題號。

壹、問答題（80%）每題 20 分

- 一、假如一位教師想透過課程與教學的評鑑，來提升自身的專業發展與學生的學習。請你具體地給予建議，他可以如何規劃與進行。例如，他可以依照哪些步驟、採取哪些方式、針對哪些面向、蒐集哪些資料，或尋找哪些人員協助他完成這項工作。
- 二、Eisner 認為課程發展是一個將教育的意象 (images) 與抱負 (aspirations) 轉化為方案的過程。這究竟是何所指？這樣的課程發展的概念與過去以技術或科學為取向的課程發展概念有何不同，請闡述之。
- 三、陳老師對於班上學生的閱讀成效不佳感到非常擔心，他發現孩子們對於文章大意的理解無法掌握，因此想要透過一些「閱讀摘要策略」來幫助他們。他聽說教師行動研究可以實際地幫助教師改進自己的教學實務，但又不知如何進行。你覺得他可以如何來進行呢？請給予他具體的建議（包括如何擬訂計畫、有哪些步驟、如何實施、如何進行分析，以及你認為行動研究應注意的重要事項等）。
- 四、角色扮演教學法可以透過各種角色扮演的試探，讓學生學習體驗他人的角色、觀察與體認過去未嘗體驗的情境，以及學習如何面對問題與解決問題等。
  - （一）請說明其理論的源起和內涵，實施的原理與主要步驟。
  - （二）請以性別平等教育為主題，嘗試描述可以如何利用此一教學法來設計教學。

貳、解釋名詞（20%）每題 10 分

- 一、多學科統整
- 二、多元文化課程

※注意：1. 考生須在「彌封答案卷」上作答  
2. 本試題紙空白部分可當稿紙使用  
3. 考生於作答時可否使用計算機、法典、字典或其他資料或工具，以簡章之規定為準。