

考試科目	世界通史 112/12	系所別	歷史學系	考試時間	2月19日(日)第2節
------	----------------	-----	------	------	-------------

1. 法國史學著作《記憶所繫之處》(Les lieux de memoire)一書中，有一文由法國史學家 Michel Winock 專論長存於法國集體歷史記憶中的人物貞德 (Jeanne d'Arc)：

(1) 貞德的時代背景為英法百年戰爭，請說明英法百年戰爭的起因與過程 (10%)。

(2) 貞德為何最後被送上火刑柱處死？請由當時英法政治勢力之間的角力關係，以及中世紀教會的教權來說明 (10%)。

(3) 根據 Michel Winock 一文，貞德的形象在法國的歷史中不斷地改變著，不同時代的歷史人物，因著自身歷史處境中的切身課題，會對貞德產生不同的評價，例如，十八世紀啟蒙主義思想家伏爾泰 (Voltaire) 對貞德有以下定論：

「一個自以為受到神啟的魯莽白痴、一個被找來扮演大人物的農村女豪傑、一個被宗教裁判所與神學博士因懦弱至極而殘酷無情地以火刑處死的勇敢女孩」；十九世紀主張共和主義的法國史學家米胥雷 (Jules Michelet) 曾讚譽貞德：

「她如此熱愛法國！...而法國受她感動也開始熱愛自己」，將貞德奉為民族情感的啟蒙者。請嘗試就伏爾泰，米胥雷的歷史脈絡、思想特徵等，來闡釋他們何以對貞德有此評價 (10%)。

2. 2017 年世界歷史的大事之一，即是普世紀念宗教改革 (Reformation) 五百週年。該紀念性事件為 1517 年 10 月 31 日，威登堡 (Wittenberg) 大學的神學教授馬丁路德針對當時的羅馬天主教發表了「九十五條論綱」(Ninety-five Theses)。

(1) 請說明馬丁路德「九十五條論綱」所反對的議題為何，以及其所根據的聖經論據與神學思想 (10%)。

(2) 特蘭托大公會議 (Concilium Tridentinum, 1545-1563)，如何回應了宗教改革的風潮？據此，你認為當時羅馬天主教的改革運動，應稱為「反宗教改革」

(Counter-Reformation)，抑或「天主教的革新」(Catholic Reformation) (10%)？

備

註

一、作答於試題上者，不予計分。
二、試題請隨卷繳交。

考試科目	世界通史	系所別	歷史學系	考試時間	2 月 19 日(日) 第 2 節
------	------	-----	------	------	-------------------

3. 要回答何時、什麼、哪裡是歷史裡的「現代」不是一件容易的事。馬克斯心目中的「現代」，是十九世紀法國布爾喬亞 (bourgeoisie, 或稱中產階級) 的崛起，成為革命一股力量後對社會造成了空前動盪。馬克斯之後，關於布爾喬亞的角色與現代性的發展，持續出現各種不同的辯論、分析與闡明。首先，請定義/解釋馬克斯於現代社會研究裡所稱之布爾喬亞。你是否同意他的觀點？請解釋。再來，2016 年見證了所謂「中產階級的反叛」(revolt of the middle class)，例如英國脫離歐盟的公投結果，又如川普意外地當選為美國總統。這些事件是否可以和馬克斯所說的「中產階級的反叛」相提並論？請解釋。

25%

4. 2015 年德國政府通過法案，讓希特勒《我的奮鬥》的「註解版」重新出版。在此之前，此書已遭禁 70 年。「註解版」於 2016 在德國成為暢銷書，雖然沒有註解的原版仍是禁書。開放註解版的用意是為了將希特勒的想法放在適當的歷史脈絡來檢視，如此才能阻止對納粹的誤解和誤用。然而，仍有不少人堅持該絕對嚴禁任何版本的發行。現代德國誓言「永不遺忘和永不重複」希特勒政權所犯的罪行，不過，此一立場卻引發了關於歷史書寫的爭議，也引發了關於「歷史與記憶」的討論。請解釋集體記憶與歷史之間的問題。解釋時，務必以具體著作或作者（如 Maurice Halbwachs and/or Pierre Nora）的觀點為例，討論當歷史書寫處理戰爭的浩劫，尤其是二戰大屠殺，它所面臨關於「記憶與遺忘」的挑戰。 25%

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
二、試題請隨卷繳交。