

國立臺灣師範大學 105 學年度碩士班招生考試試題

科目：學生事務理論與實務

適用系所：公民教育與活動領導學系

注意：1.本試題共 1 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則依規定扣分。

- 一、您認為目前學校學生事務工作的品質是否理想？請條列您所判斷的依據或理由。另若要提升學生事務工作品質，您認為比較重要的一些策略或作法為何？最後請您針對最重要的一項策略或作法，分析是容易或困難達成？（25 分）
- 二、在學校面臨少子化導致招生困難與家長更關切學生的學習情況時，學務人員對學生學習、生活面向的輔導，可以如何努力以協助學校順利招收學生，以及使家長更信任學校？另請具體說明為何學生事務工作（例如社團活動、服務學習、宿舍輔導等）能幫助學生全人發展並強化其就業所需的軟實力。（25 分）
- 三、近年來學生事務發展的典範，由父母替代（目標為管理學生行為，培養有道德的人）發展到學生服務（目標為提供治療與服務去幫助有困擾的學生，以協助主要教育目標（課業學習）的完成），再發展到以學生發展學生學習為主（目標為運用正式發展及學習理論，去安排環境，結合課內、外，以促進學生學習及全人發展）。請針對上述三種典範，各舉一台灣高等教育學生事務工作實例加以說明，並闡述學生事務工作與學生發展與學習的關係。（25 分）
- 四、美國學者 Astin 提出投入理論，主張學生在校園投入與學習相關活動的時間與心力越多，其學習與發展的成果越好。請說明學生事務工作如何在學生忙著打工、玩電動遊戲或準備考試等事務中，引導學生積極參與校園活動或其他與學習相關事務，例如社團、學生自治或是走入社區服務人群？以及說明這些活動與學生發展那些能力有關？那些辦理方式的缺失，使得學生沒有動機參與？有何改進的作法？（25 分）