

國立臺灣師範大學 105 學年度碩士班招生考試試題

科目：發展心理學

適用系所：人類發展與家庭學系

注意：1.本試題共 1 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則依規定扣分。

一、問答題 (共 100 分)

- 1.人類發展的研究一般可分成哪些領域，其內涵如何？(10 分) 又，依據生命歷程 (life span) 的觀點，人類發展如何分段？試說明之。(10 分)
- 2.哪一些理論支持「人類發展是不連續的變化過程」？試列舉出兩個理論，並說明其理論內涵。(20 分)
- 3.何謂「theory of mind」？試說明其重要內涵。(10 分) 此觀點推翻了傳統上吾人對人類發展的哪些論述，試說明之。(10 分)
- 4.何謂「cephalocaudal pattern」和「proximodistal pattern」？(10 分) 現今，動態系統理論 (dynamic systems theory) 對嬰幼兒動作發展的觀點如何？試說明之。(10 分)
- 5.艾瑞克生 (E. Erikson) 曾提出人生有「自主 (autonomy)」的發展任務，試問它在人生哪一個時期非常重要？它的相對危機是什麼？(6 分) 在教養上，此發展任務與發展危機給我們哪些啟示？試論述之。(14 分)