

# 國立臺灣師範大學 105 學年度碩士班招生考試試題

科目：成人教育

適用系所：社會教育學系

注意：1.本試題共 1 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則依規定扣分。

- 一、成人學習的理論從聚焦於(A)學習是發生於個人的內在歷程，逐漸轉變為(B)成人的學習是經由文化、社會、經濟、政治等所形塑而成。根據此理論觀點的遞嬗，請回答以下問題：
1. 根據成人學習理論的觀點(A)，請舉出一位學者的理論觀點，並說明此一理論觀點所受到的批評為何？(10 分)
  2. 根據成人學習理論的觀點(B)，請舉出一位學者的理論觀點，並說明該如何運用此一理論觀點推展成人教育工作。(15 分)
- 二、高齡教育近年於台灣蓬勃的發展。請說明：
1. 影響台灣高齡教育之發展的因素有哪些？(5 分)
  2. 當前台灣高齡教育的實施現況如何？(實施方式、機構)(5 分)。
  3. 批判教育老年學派主張高齡教育的目的是要幫助老人能掌控自己的思想，而不是被別人的思想所掌控。因此，「教育」對此觀點而言，即是對個體和群眾加以授權賦能。請以批判教育老年學派之觀點評析當前老人教育的實施(包括教育目的、教學方式、課程規劃)，以及尚待努力之處(15 分)。
- 三、人文主義、進步主義、行為主義、基進主義(radicalism)和博雅教育(liberal education)都是成人教育重要的哲學基礎。就您的觀察，您認為臺灣社區大學「知識解放」與「催生公民社會」這兩項辦學目標，比較貼近哪一項(或哪幾項)成人教育哲學的理念，為什麼？(25 分)
- 四、John Dewey、Paulo Freire 和 Malcolm Knowles 都是著名的成人教育家，請您任選其中兩位學者，比較他們對於「成人經驗」與「成人教學」之內涵與關聯性的論述。(25 分)