

國立臺灣師範大學 105 學年度碩士班招生考試試題

科目：諮商心理學

適用系所：教育心理與輔導學系

注意：1. 本試題共 1 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2. 答案必須寫在指定作答區內，否則依規定扣分。

一、簡答題（共 3 題，每題 10 分，合計 30 分）。

1. 面質(confrontation)是心理諮商中常用的技巧，試述面質的意義，以及面質和諮商關係的關連性。
2. 何謂雙重關係(dual relationship)，雙重關係與諮商效果有何關係？
3. 何謂個案概念化(case conceptualization)？其對於諮商和心理治療有何重要性？

二、申論題（共 3 題，合計 70 分）

1. 心理動力學派、認知行為學派和人本學派是諮商與心理治療的三大理論學派，它們在哲學觀、諮商目標、諮商技術等均有不同的看法，請論述它們對於個案衡鑑和診斷(assessment and diagnosis)的觀點，並比較它們之間的差異。(20 分)

2. 請說明何謂合法(legal)？何謂倫理(ethics)？又助人專業工作者應如何謹守專業工作者的本份以達到助人的目標？請根據美國諮商與發展協會(American Association for Counseling and Development, 簡稱 AACD)於 1988 年所提出的八個議題加以論述。(20 分)

3. 請以我國近五年來所發生的重大災難事件為例，來說明助人專業工作者在此等事件當中的可為之處。請選兩個事件，依學校輔導人員與社區心理人員的角色分別加以闡述之。(30 分)