

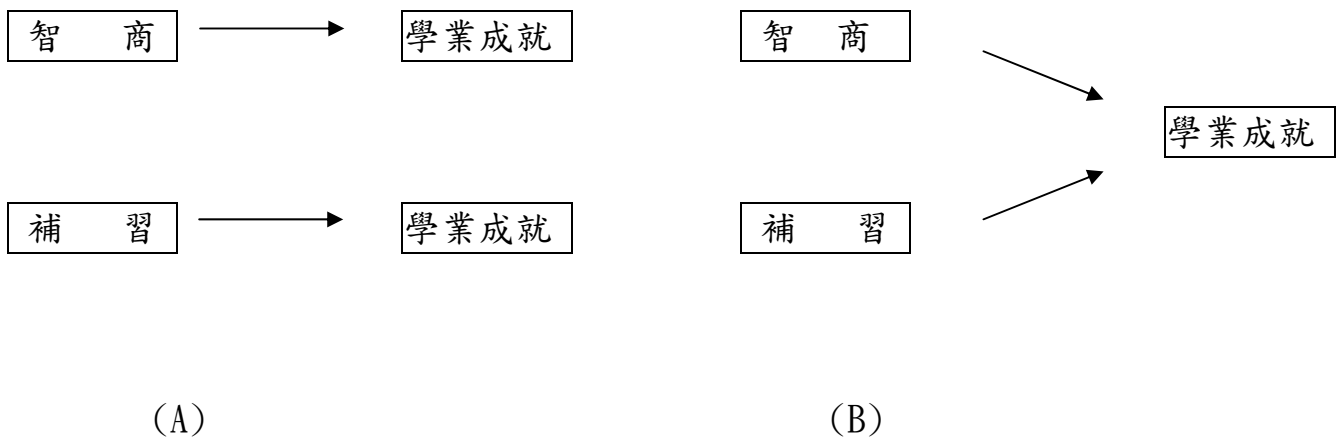
東吳大學 100 學年度碩士班研究生招生考試試題

第 1 頁，共 3 頁

系級	社會學系碩士班	考試時間	100 分鐘
科目	社會研究法與社會統計	本科總分	100分

一、若研究者想要探討中學生的「學業成就」如何受到先天條件 — 「智商」以及後天資源—「補習」兩者的影響，請問：

(1)研究者分別進行(A)兩個簡單迴歸分析和進行(B)一個多元迴歸分析的差別何在？
(20%)



(2)研究者要如何比較「智商」與「補習」，何者對於「學業成就」的影響更為顯著？
(10%)

二、試比較以下三種研究途徑：質化研究、調查研究以及實驗法，

(1)其抽樣方法有何不同？

(2)其信度與效度有何優劣？ (20%)

東吳大學 100 學年度碩士班研究生招生考試試題

第 2 頁，共 3 頁

系級	社會學系碩士班	考試時間	100 分鐘
科目	社會研究法與社會統計	本科總分	100分

三、有一個研究團隊關心目前大學生對於未來升學與就業問題的看法，決定以問卷調查法，針對台北市的大學進行抽樣研究。請你從社會研究方法的角度，回答以下問題：

1. 該研究團隊宣稱他們採取分層隨機抽樣法，並抽出以下的樣本名單：

公/私立學校	校名	系級班別
公立	台大	外文系一 A 日文系三 B
	政大	俄文系二乙 英文系四甲
私立	輔仁	法文系三甲 西班牙文系一乙
	淡江	韓文系二 B 德文系四 A
	東吳	英文系一 A 日文系三 B
	文化	英文系四 A 法文系二 B 韓文系二 B

- (1) 請問他們的分層標準是什麼？他們的抽樣單位是什麼？(4%)
- (2) 從以上的樣本名單來看，他們的抽樣架構(sampling frame)是什麼？是否與該團隊原先設定的母群體（即目前就讀於台北市各大學的學生）一致？請說明你的判斷。(5%)
- (3) 就分層隨機抽樣法而言，應該如何改進，才能提高樣本的代表性？(5%)

2. 請你依據他們關心的主題，從社會學的觀點，提出兩個研究假設。(6%)

東吳大學 100 學年度碩士班研究生招生考試試題

第 3 頁，共 3 頁

系級	社會學系碩士班	考試時間	100 分鐘
科目	社會研究法與社會統計	本科總分	100分

3. 下表是該研究的迴歸分析結果，請根據分析結果說明研究發現。(15%)

Predictors	The outcome variable: 預期薪資 (萬元)							
	未加入控制變項				加入控制變項 ^a			
	B	SE	t	p	B	SE	t	p
Intercept	1.624	.217	7.471	.000	1.369	.252	5.440	.000
性別 (1=男)	-	-	-	-	.257	.125	2.064	.040
父親教育程度	-	-	-	-	.073	.059	1.238	.217
就讀年級 (1=三年級或以上)	.085	.120	.710	.478	.068	.125	.546	.586
是否雙修 (1=是)	.235	.137	1.710	.088	.198	.149	1.325	.186
學業成績 ^b	.374	.052	7.196	.000	.345	.055	6.274	.000
F, P	F (3, 265)=20.707, P=.000				F (5, 239)=13.191, P=.000			
R ²	.190				.216			

^a 分數越高表示預期薪資越高

^b 分數越高表示學業成績越好

四、(承續上題)除了「問卷調查法」之外，你認為還有那些社會研究方法適合於探討「目前大學生對於未來升學與就業問題的看法」？請提出一項，說明適合的理由並簡要提出你的研究設計。(15%)