

國立臺灣師範大學 106 學年度碩士班招生考試試題

科目：發展心理學

適用系所：人類發展與家庭學系

注意：1.本試題共 1 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則依規定扣分。

一、解釋名詞一：請解釋意義並舉例說明（每題 4 分，共 16 分）

1. 雙重表徵 (double representation)
2. 讀寫萌發 (emergent literacy)
3. 知覺整合 (intermodal perception)
4. 常態性歷史影響因子 (normative history-graded influences)

二、解釋名詞二：請寫出相關的理論和學者的名字、再解釋意義並舉例說明（每題 6 分，共 24 分）

1. 鷹架 (scaffolding)
2. 語言學習器 (language acquisition device)
3. 適配性 (goodness of fit)
4. 民主威信的親職 (authoritative parenting)

三、問答題，共 60 分

1. 請說明幼兒假裝遊戲的發展及其功能 (15 分)。
2. 何謂文字概念 (print concepts) (5 分)? 請舉出可增進幼兒文字概念的兩種課室教學或親子活動，並說明如何進行這些活動 (10 分)。
3. 試列舉三種新生兒的反射動作並說明其特徵 (9 分)? 反射動作在嬰幼兒的生理發展上有何意義 (5 分)?
4. 五歲的小明知道坐捷運時不能在車站內及車上飲水或吃東西；大一的華仔在捷運上遇見老弱婦孺都會讓坐。試以柯柏格 (L. Kohlberg) 的道德發展理論分析：(1) 小明為何知道此規則 (8 分)?
(2) 華仔為何會有如此良好的行為表現 (8 分)?