

國立臺灣師範大學 106 學年度碩士班招生考試試題

科目：家庭生活教育

適用系所：人類發展與家庭學系

注意：1.本試題共 2 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則依規定扣分。

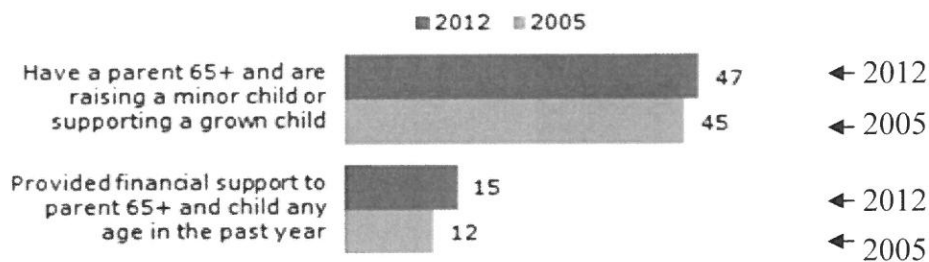
一、隨著高齡趨勢，「The Sandwich Generation」的議題受到關注

1.請依據以下圖 1 及圖 2，詳細說明：調查的主題及結果(15 分)。

2.請依據前述的調查結果，針對「『中老年階段』的家庭生活教育」提出建議(10 分)。

Middle-Aged Adults "Sandwiched" Between Aging Parents and Kids

% of adults ages 40 to 59 who ...

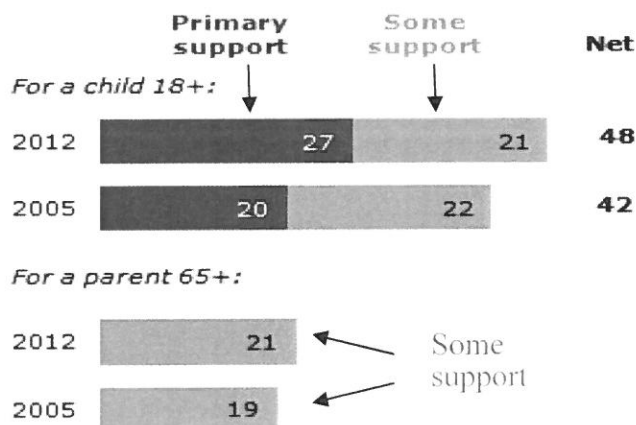


Note: Based on all adults ages 40 to 59: for 2012, n=844; for 2005, n=1,185.

圖 1

More Middle-Aged Adults Now Supporting Grown Children

% of adults ages 40 to 59 who have financially provided ... in the past year



Note: Based on all adults ages 40 to 59: for 2012, n=844; for 2005, n=1,185.

圖 2

國立臺灣師範大學 106 學年度碩士班招生考試試題

二、Duvall 將家庭生命週期劃分為八階段，並提出各階段個人與家庭的發展任務：

1. 請說明「家有青少年階段」的發展任務（10 分）。
2. 請以此階段的發展任務，規劃適合親子共同參與的家庭生活教育方案（15 分）。

三、請以「家庭生活教育方案」回答下列問題：

1. 說明「方案」的意義（5 分）。
2. 有一家庭生活教育非營利組織準備向政府提出推展家庭生活教育方案經費補助，請說明該方案的撰寫重點項目及內涵（20 分）。

四、何謂文化反哺？試應用此原則設計適用於高中學生之家庭活動（15 分）？

五、解釋名詞：（每題 5 分，共 10 分）

1. Parenting Effective Training
2. Decision Tree