

國立臺灣師範大學 106 學年度碩士班招生考試試題

科目：學生事務理論與實務

適用系所：公民教育與活動領導學系

注意：1.本試題共 1 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則依規定扣分。

- 一、學校中多元背景的學生增多（例如不同社經地位、族群、年齡、國籍等），請舉一個例子，說明學生事務人員如何了解多元背景學生之需求，並規劃相關方案促進其學習發展。（25 分）

- 二、請說明課外活動對於學生的能力發展有何重要性，可能會有那些缺失，造成負面的影響？如何有效規劃促使學生學習的活動，並鼓勵學生參與？（25 分）

- 三、美國學者提出美國高教學生事務工作的模式（典範）與其發展順序為從「替代父母」演變至「學生服務」再發展成「學生發展」再進化至今日的「學生學習」。請問你畢業學校的學務工作模式（典範）與發展是屬於重視訓導管教之「替代父母」，還是重視輔導服務的「學生服務」，或是促進全人發展的「學生發展」，甚至是以學生成功學習為核心的「學生學習」？請舉實際學務工作情況或例子說明貴校學務工作是屬於該模式（典範）的理由。並請說明你所期待的模式（典範）。（25 分）

- 四、請分析教官退出校園的政策，對於學生及學校的利弊得失各為何，並說明反對與贊成教官退出校園政策人士的主要理由或關切點各為何，再請說明你對此政策的看法。最後請以中學生的學習發展角度，闡述負責學校生活輔導工作者（教官、校安人員或學務人員）應具備哪些知能與體認，才能使學生、學校受益。（25 分）