

國立臺灣師範大學 106 學年度碩士班招生考試試題

科目：課程與教學

適用系所：課程與教學研究所

注意：1.本試題共 1 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則依規定扣分。

- 一、或有人認為「國際觀」、「文化地圖擴展」、以及「跨文化能力」等跟學生的日常生活無關，沒有這些能力生活可以照常運作。試以課程與教學的相關論述與例子說明你對前述主張的觀察與批判。(25 分)
- 二、課程可以劃分為描述性領域課程(descriptive domain curriculum)與表達性課程(expressive domain curriculum)，二者緊密關連、缺一不可。二者交集處即創造力、發現、發明、問題解決與批判思考，正是發展新觀點、建構新知識的可能潛在來源。試問師者如何從課程發展、教學設計、評量策略等開展學習者的這些關鍵能力。(25 分)
- 三、請分析近五年內在台灣所有教學改革運動的內容及其涉及的所有教學理論，並評析這些教學改革運動為台灣教育帶來的啟示（答題者需詳細引述相關理論，始得以計分）。(25 分)
- 四、何謂「學習者為中心」的教學？首先，請論述「學習者為中心」的意義。之後，請就相關的課程與教學設計理論，綜合分析其與「學習者為中心」的關係，並以你擅長的某一科目，舉例說明如何設計「學習者為中心」的課程內容及教學活動。(25 分)