

- 一、為提供多元文化社會的心理健康服務，做為一個專業的諮商心理工作者，應該具備哪些能力？(25 分)
- 二、不同的理論取向對於「抗拒」有不同的看法與見解，請問精神分析、完形治療對抗拒的觀點及反應方式有何不同？(25 分)
- 三、國中階段的學生，即使面對人際困擾，常不會自願尋求協助和輔導，而由導師轉介到輔導室，為國中生辦理人際關係團體時，在團體前的成員招募、準備和設計及團體歷程中要注意哪些事項，以提升團體的成效？(25 分)
- 四、小桃在高中時期成績名列前茅，上大學後，期中考有多科不及格，他開始翹課，作業也無法如期繳交，覺得自己再怎麼努力都沒有用，想要休學。  
試以認知行為學派和焦點解決取向對小桃目前的學習低落進行分析？(15 分)  
並說明以這二個學派對小桃進行諮商時，其策略的異同？(10 分)