

招生學年度	106	招生類別	碩士班
系所班別	歷史學系碩士班		
科目名稱	小論文		
注意事項	史學知識與史料解析		

一、閱讀下列三段資料，自行書寫一篇小論文。(100%)

資料一：

「十月十日是台灣光復後第一屆的雙十節。全省各地都舉行慶祝典禮，其中臺北公會堂的慶祝典禮更是屬於歷史上的大典禮。……市民、學生、各團體的行列，比戰前大稻埕每年五月十三日舉行的大拜拜要盛大得多。詩意藝閣、獅子隊、龍舞、各種樂隊、武裝的大刀隊，甚至范將軍、謝將軍也挑出來，喧天價響的鑼鼓聲，浩浩蕩蕩的行列接二連三，沒有止境地走過公會堂前面，遠至高雄、台南、嘉義、台中、新竹等地的人們都前來參加。」(吳濁流，《無花果》)

資料二：

「在台灣兜完了圈子，重新望到臺北，火車站那些標語，特別是『建設新台灣』，我感到一種不安，一種諷刺。比起台灣，大陸中國是個文盲國；比起台灣，大陸中國是個原始農業國……大陸中國在現代化上離台灣，至少落後了半世紀。」(蕭乾，〈冷眼看台灣〉，1947年1月)

資料三：

「台灣自受日本統治五十年以來，在政治上施行高壓政策，在經濟上則實行榨取政策，在教育上則實行奴化政策。並且地處孤島，民性狹隘強悍，因日人管制得法，防備嚴謹，無從反抗。少數意志薄弱、奴顏婢膝人士，逐漸傾向日本，以獲奴化教育為榮，受高壓政治以為安，經濟壓榨以為足。此次台灣光復，政府本民主精神，放任自由，海外遣回軍士，亦未有嚴密妥善之處置，而耳目所染，盡皆社會不良風氣。接收以來，在政治方面因有少數官員貪污舞弊、營私不法，為民眾所不滿，奸徒莠民暗中播弄是非，挑撥官民情感，不斷製造事件，政府與人民隔離越遠，而經濟危機日深。夫問題益見嚴重，民憤蘊積，實為此次暴動之主素；復因日化日深，民眾政治認識薄弱，封建觀念濃厚，易受煽動，而趨偏激，致成盲動。查緝私煙誤傷人命，僅其導火線耳，就其暴動情形論之，二月二十八日之暴動，本可一壓即平，奈有浪人、莠民、台籍日軍甘為禍首，領導群眾，奸黨民盟運用左傾政團在旁煽誘，事態遂愈擴大。」(國家安全局檔案)