

## 國立高雄大學一百學年度研究所碩士班招生考試試題

科目：專業論述  
考試時間：100 分鐘

系所：都市發展與建築研究所  
本科原始成績：100 分

是否使用計算機：否

考生五題均需作答，並擇一題作為主答題，該題配分 40%，其餘四題各配分 15%

(一) 作答時請考生附帶說明您為何選擇此題作為主答題作答。  
請根據本所所提供的閱讀文章「生態城市發展之基本原理與架構」，試闡釋您對生態城市的理解，並試著指出「人類生活模式與行為改變」這個核心訴求中，關於都市空間的構成或改造，應該有哪些內容。

(二) 作答時請考生附帶說明您為何選擇此題作為主答題作答。  
請根據本所所提供的閱讀文章「亞熱帶低碳智慧生活設計與應用實驗基地入門篇」，試闡釋您對「被動式設計」的理解，並試舉例說明這種原理在空間低碳設計應用上的可能性。

(三) 自從 2008 年 2 月 10 日美國國家地理頻道播出「改變世界的 6°C」影片之後，有關於「若地球溫度繼續升高，每增加一度會對人類造成什麼樣的影響」已成為全球關注的焦點議題之一（台灣是在 2009 年 12 月 12 日於國家地理頻道播出）。在之後的 2009 年 12 月 7~19 日哥本哈根會議（COP15），達成一項共識就是「控制全球的溫度上升不超過 2°C」。換言之，雖然全球性的減排協議涉及許多政治角力，非常不容易達成，但對抗氣候變遷造成的影響似乎已成為世界各國的義務；各國應妥善處理溫室氣體問題，努力改善並降低碳排放量，成為一個低碳國家。我國也於 2010 年 3 月 4 日宣布 2010 年為台灣節能減碳年，並提出國家「節能減碳總計劃」十大標竿方案。其實質內涵包括「智慧綠建築」的推動。

我國綠建築標章的推動自 1999 年起，迄今已有近 12 年歷史，智慧建築標章則是於 2004 年開始推展。現在又提出要優先實施「智慧綠建築推動方案」的政策。做為一位居住環境永續的規劃設計者，(1) 請說明與比較在綠建築、智慧建築與智慧綠建築三者之間的基本觀點的異同性，(2) 智慧綠建築應如何融入我國已有的綠建築標章與智慧建築標章的評估體系，請說明您的觀點。

(四) 因應低碳時代的來臨，舉凡都市規劃與建築設計，均應落實以低碳（或零碳）之概念為發展主軸。身為專業者，在建築設計方面，必須從基地生態景觀的完整、資源循環再生到環保健康環境之營造，串聯成一連貫而有系統的設計基準。請嘗試從建築生命週期（Life Cycle）的觀點，論述如何實踐低碳建築之設計？（以設計流程圖或設計概念發展圖表示之）

(五) 校園內各場所營造時能夠同時結合場所編寫故事劇本的作為，稱呼「校園空間劇本編寫方法」。針對「從場所營造整合場所賦意（或稱寓意）觀點探討可閱讀的校園規劃」論文內容，試論述校園規劃為何需要編寫空間劇本？校園空間劇本有哪幾項編寫要領之己見？