

國立中山大學 106 學年度碩士暨碩士專班招生考試試題

科目名稱：管理學【公事所碩士班】

題號：444001

※本科目依簡章規定「不可以」使用計算機(問答申論題)

共 1 頁 第 1 頁

- 一、 請問社會企業、一般企業，以及非營利組織之主要異同為何？ 20%
- 二、 綠色企業與漂綠型的企業主要差異為何？試舉例說明。 20%
- 三、 政府、企業和民間可以如何運用 PDCA (plan-do-check-act)，以避免 2014 年高雄氣爆這類的事件重演？ 20%
- 四、 當組織分工愈形細緻，導致部門間各自為政，最終將致使組織崩壞。在維持分工的前提下，請列舉四個方案，說明如何避免上述問題的產生。 20%
- 五、 試比較 BOT (build-operate-transfer) 模式與 OT (operate-transfer) 模式。
 - 1) 兩者主要差異何在？ 6%
 - 2) 什麼情況下採用 BOT 較採用 OT 理想？ 7%
 - 3) 什麼情況下採用 OT 較採用 BOT 理想？ 7%

國立中山大學 106 學年度碩士暨碩士專班招生考試試題

科目名稱：經濟學【公事所碩士班選考】

題號：444006

※本科目依簡章規定「不可以」使用計算機(問答申論題)

共 1 頁 第 1 頁

1. 若規定全國週四為「不加班日」，是否能活絡國內消費市場？請以所得效果和替代效果解釋之。 20%
2. 政府為因應即將大幅提高的社會福利支出，擬以增加遺贈稅及菸酒稅支應，請問遺贈稅及菸酒稅是否皆是穩定財源？原因是？試以彈性 (elasticity) 的觀念說明之。 20%
3. 國民生產毛額常用於衡量一國經濟發展。請問
 - 3.1) 以國民生產毛額衡量一國的經濟發展可能會出現哪些缺失？試舉二例。 10%
 - 3.2) 除了國民生產毛額外，還有哪些可用於衡量一國經濟發展的指標？試舉二例，並說明其可補國民生產毛額不足之處。 10%
4. 「開放日本核災地區之食品進口」相較於「不開放日本核災地區之食品進口」，是否更可能出現道德風險 (moral hazard) 以及逆向選擇 (adverse selection) 等資訊不對稱 (information asymmetry) 的問題？請舉兩個例子並說明之。 20%
5. 颱風過後，「增加進口國外蔬菜」能否達到抑制菜價上漲的效果？試運用供給需求圖詮釋之，並說明假設條件。 20%

國立中山大學 106 學年度碩士暨碩士專班招生考試試題

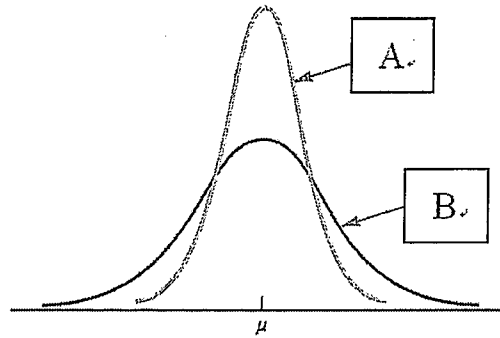
科目名稱：統計學【公事所碩士班選考】

題號：444004

※本科目依簡章規定「可以」使用計算機（廠牌、功能不拘）（混合題）

共 5 頁第 1 頁

1. 圖中哪一個分配的變異數比較大？【本題為單選題，占 5 分】



2. 請分別指出下列哪些是無母數統計。【本題為複選題，占 5 分，每答錯 1 選項扣 1 分】

- A) 卡方檢定
- B) t -test
- C) 皮爾森相關
- D) 符號檢定
- E) 曼恩—惠尼 U 檢定 (Mann-Whitney U Test)

3. 蔡教授以「一公里行人道路段上出現多少件路障」作為道路「行人友善」的指標，對高雄市苓雅區與三民區的行人友善程度進行比較。她在這兩區各隨機觀察了 20 個路段，得到如下的最據。請問下列何者為真？

【本題為複選題，占 8 分，每答錯 1 選項扣 2 分】

苓雅	5	5	6	7	8	8	8	9	11	12
	14	14	15	17	18	20	21	21	24	28
三民	4	7	7	7	7	7	8	11	12	13
	14	15	16	18	19	21	22	23	25	30

- A) 苓雅區平均數 < 苓雅區中位數
- B) 苓雅區的眾數 > 三民區的眾數
- C) 苓雅區中位數 > 三民區中位數
- D) 三民區平均數 > 三民區中位數

國立中山大學 106 學年度碩士暨碩士專班招生考試試題

科目名稱：統計學【公事所碩士班選考】

題號：444004

※本科目依簡章規定「可以」使用計算機（廠牌、功能不拘）（混合題）

共 5 頁第 2 頁

4. 承上題，下列哪些敘述為真？【本題為複選題，占 12 分，每答錯 1 選項扣 3 分】
- A) 可用獨立樣本 t 檢定檢驗行政區（分為苓雅區與三民區）的行人友善程度是否有差異
 - B) 可用變異數分析檢驗行政區（分為苓雅區與三民區）的行人友善程度是否有差異
 - C) 獨立樣本 t 檢定比變異數分析更適合用來析檢驗行政區（分為苓雅區與三民區）的行人友善程度是否有差異
 - D) 在進行上述的統計檢定時，應採單側（one-tailed，亦稱單尾）的檢定

以下為問答題。在回答第 7 及第 8 題時，除最後答案外必須也至少大略寫出運算過程。本試題附有 t 分配及卡方分配表，如有需要可查閱。

5. 李教授認為愈常穿拖鞋上課的學生，考試成績也愈差。他觀察了班上 20 名學生在 16 週內穿拖鞋上課的次數，得出如下數據。在計算 X, Y 兩欄數字的簡單相關（皮爾森相關）後，他發現 $r = -0.50$ ，對應於此 r 值的機率值（ p 值）則為 0.048。這些結果是否支持李教授的想法？試論述之。【本題 20 分】

學生	X 穿拖鞋次數	Y 學期成績
1	0	88
2	1	90
3	2	76
4	5	61
5	7	48
6	10	57
7	10	88
8	16	44
9	16	45
10	12	45
11	4	51
12	8	65
13	13	87
14	7	45
15	12	45
16	10	54

國立中山大學 106 學年度碩士暨碩士專班招生考試試題

科目名稱：統計學【公事所碩士班選考】

題號：444004

※本科目依簡章規定「可以」使用計算機（廠牌、功能不拘）（混合題）

共 5 頁第 3 頁

6. 假設中山大學有 10,000 名學生，其中 15% 是碩士專班學生，其餘是一般學生。而碩專生騎機車通學的比例是 50%，一般生的騎機車通學比例是 30%。試推估中山大學有多少名學生騎機車通學。【本題 10 分】

7. 李教授想知道校內師生對同性婚姻的態度是否不同。他隨機抽出 51 名教授及 61 名學生，詢問他們的態度（愈高分表示愈支持），結果如下表。請問教授和學生的態度，在統計上有無顯著的差異？【本題 20 分】

	教授	學生
態度平均分數	2.4	3.9
標準差	0.8	0.5

8. 承上題，如果下表是李教授的調查結果（單位為人數），請以卡方檢定（chi-square test）檢驗教授和學生的態度是否有顯著差異。【本題 20 分】

	支持	反對
教授	26	25
學生	41	20

背面有題

國立中山大學 106 學年度碩士暨碩士專班招生考試試題

科目名稱：統計學【公事所碩士班選考】

題號：444004

※本科目依簡章規定「可以」使用計算機（廠牌、功能不拘）（混合題）

共 5 頁第 4 頁

附錄表 D t 分配的自由度與百分點

df	55	60	65	70	75	80	85	90	95	97.5	99	99.5	99.95
1	.158	.325	.510	.727	1.000	1.376	1.963	3.078	6.314	12.706	31.821	63.657	636.619
2	.142	.289	.445	.617	.816	1.061	1.386	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925	31.598
3	.137	.277	.424	.584	.765	.978	1.250	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841	12.941
4	.134	.271	.414	.569	.741	.941	1.190	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604	8.610
5	.132	.267	.408	.559	.727	.920	1.156	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032	6.859
6	.131	.265	.404	.553	.718	.906	1.134	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707	5.959
7	.130	.263	.402	.549	.711	.896	1.119	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499	5.405
8	.130	.262	.399	.546	.706	.889	1.108	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355	5.041
9	.129	.261	.398	.543	.703	.883	1.100	1.383	1.833	2.262	2.821	3.250	4.781
10	.129	.260	.397	.542	.700	.879	1.093	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169	4.587
11	.129	.260	.396	.540	.697	.876	1.088	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106	4.437
12	.128	.259	.395	.539	.695	.873	1.083	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055	4.318
13	.128	.259	.394	.538	.694	.870	1.079	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012	4.221
14	.128	.258	.393	.537	.692	.868	1.076	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977	4.140
15	.128	.258	.393	.536	.691	.866	1.074	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947	4.073
16	.128	.258	.392	.535	.690	.865	1.071	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921	4.015
17	.128	.257	.392	.534	.689	.863	1.069	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898	3.965
18	.127	.257	.392	.534	.688	.862	1.067	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878	3.922
19	.127	.257	.391	.533	.688	.861	1.066	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861	3.883
20	.127	.257	.391	.533	.687	.860	1.064	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845	3.850
21	.127	.257	.391	.532	.686	.859	1.063	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831	3.819
22	.127	.256	.390	.532	.686	.858	1.061	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819	3.792
23	.127	.256	.390	.532	.685	.858	1.060	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807	3.767
24	.127	.256	.390	.531	.685	.857	1.059	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797	3.745
25	.127	.256	.390	.531	.684	.856	1.058	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787	3.725
26	.127	.256	.390	.531	.684	.856	1.058	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779	3.707
27	.127	.256	.389	.531	.684	.855	1.057	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771	3.690
28	.127	.256	.389	.530	.683	.855	1.056	1.313	1.701	2.048	2.467	2.763	3.674
29	.127	.256	.389	.530	.683	.854	1.055	1.311	1.699	2.045	2.462	2.756	3.659
30	.127	.256	.389	.530	.683	.854	1.055	1.310	1.697	2.042	2.457	2.750	3.646
40	.126	.255	.388	.529	.681	.851	1.050	1.303	1.684	2.021	2.423	2.704	3.551
60	.126	.254	.387	.527	.679	.848	1.046	1.296	1.671	2.000	2.390	2.660	3.460
120	.126	.254	.386	.526	.677	.845	1.041	1.289	1.658	1.980	2.358	2.617	3.373
∞	.126	.253	.385	.524	.674	.842	1.036	1.282	1.645	1.960	2.326	2.576	3.291

國立中山大學 106 學年度碩士暨碩士專班招生考試試題

科目名稱：統計學【公事所碩士班選考】

題號：444004

※本科目依簡章規定「可以」使用計算機（廠牌、功能不拘）（混合題）

共 5 頁第 5 頁

自由度	卡方分配表							
	機 率 $1-\alpha$							
	.005	.010	.025	.050	.950	.975	.990	.995
1	--	--	--	.004	3.84	5.02	6.63	7.88
2	.01	.02	.05	.10	5.99	7.38	9.21	10.60
3	.07	.11	.22	.35	7.81	9.35	11.34	12.84
4	.21	.30	.48	.71	9.49	11.14	13.28	14.86
5	.41	.55	.83	1.15	11.07	12.83	15.09	16.75
6	.68	.87	1.24	1.64	12.59	14.45	16.81	18.55
7	.99	1.24	1.69	2.17	14.07	16.01	18.48	20.28
8	1.34	1.65	2.18	2.73	15.51	17.53	20.09	21.96
9	1.73	2.09	2.70	3.33	16.92	19.02	21.67	23.59
10	2.16	2.56	3.25	3.94	18.31	20.48	23.21	25.19
11	2.60	3.05	3.82	4.57	19.68	21.92	24.72	26.76
12	3.07	3.57	4.40	5.23	21.03	23.34	26.22	28.30
13	3.57	4.11	5.01	5.89	22.36	24.74	27.69	29.82
14	4.07	4.66	5.63	6.57	23.68	26.12	29.14	31.32
15	4.60	5.23	6.26	7.26	25.00	27.49	30.58	32.80
16	5.14	5.81	6.91	7.96	26.30	28.85	32.00	34.27
17	5.70	6.41	7.56	8.67	27.59	30.19	33.41	35.72
18	6.26	7.01	8.23	9.39	28.87	31.53	34.81	37.16
19	6.84	7.63	8.91	10.12	30.14	32.85	36.19	38.58
20	7.43	8.26	9.59	10.85	31.41	34.17	37.57	40.00

國立中山大學 106 學年度碩士暨碩士專班招生考試試題

科目名稱：行政學【公共事務管理研究所碩士班】

題號：444002

※本科目依簡章規定「不可以」使用計算機(問答申論題)

共 1 頁第 1 頁

申論題 (100%)：請回答以下各題

■答案請簡單扼要，盡可能以圖例說明

■答案分數配分已標示於各題目後，請依序回答

1. 名詞解釋【六題題目中，請選擇四題回答，每一名詞解釋分數為 5 分，共 20 分】

- (1) 政策兩難(Policy Dilemma)
- (2) 垃圾桶模式 (Garbage Can Model)
- (3) 代表性官僚 (Representative Bureaucracy)
- (4) 空洞化國家 (Hollow-out State)
- (5) 玻璃天花板效應 (Glass Ceiling Effect)
- (6) 雙環困境 (Catach-22 Situation)

2. 新公共管理(New Public Management)學派有哪些重要的理論學說? 這些理論之意涵及對官僚體制之反思為何? 請論述之。【25 分】

3. 政府積極推動巨量資料(Big Data)應用，並規劃跨部會的巨量資料策略做法，希望能逐步具體落實政府資料應用，朝向以資料趨動決策的智慧政府。

- (1)請簡述巨量資料(Big Data)的意涵。【5 分】
- (2)政府巨量資料(Big Data)的運用，對傳統公共行政產生什麼樣的變革?【10 分】
- (3)分別從課責與公民關係管理的角度試論巨量資料(Big Data)的運用對公共管理帶來什麼挑戰?【15 分】

4. 請依序回答下列有關「後真相政治」(Post-truth Politics)的問題。

- (1)何謂「後真相政治」(Post-truth Politics)?【10 分】
- (2)「後真相政治」(Post-truth Politics)對當代政府治理的影響為何?【15 分】

國立中山大學 106 學年度碩士暨碩士專班招生考試試題

科目：社會學【公共事務管理研究所碩士班】

題號：444003
共 1 頁 第 1 頁

※本科目依簡章規定「不可以」使用計算機(問答申論題)

■答案請簡單扼要，盡可能以圖例說明

■答案分數配分已標示於各題目後，請依序回答

1. 名詞解釋【六題題目中，請選擇四題回答，每一名詞解釋分數為 5 分，共 20 分】

- (1) 誇富宴 (Potlatches)
- (2) 消費文化 (Consumer Culture)
- (3) 防衛空間 (Defensible Space)
- (4) 期望理論 (Expectancy Theory)
- (5) 課責 (Accountability)
- (6) 資訊不對稱 (Information Asymmetry)

2. 請依序回答下列有關參與式預算 (Participatory Budgeting) 的問題。

- (1) 何謂參與式預算？【5 分】
- (2) 請依序說明「功能論」、「衝突論」、「交換論」、「符號互動論」於參與式預算的運用。【25 分】

3. 請以臺灣近幾年某一社會運動為案例，試舉一個理論說明此社會運動產生原因。
【20 分】

4. 請依序回答下列環境正義 (Environmental Justice) 的問題

- (1) 何謂環境正義？【5 分】
- (2) 在追求環境正義當中，民眾參與是相當重要之一環，但一些環境報告與專家學者皆表達公民對於環保議題總是反應冷淡之問題，讓環境正義的目標往往淪為空談。試問，有哪些策略可以引起公民對他們所居住附近的環保議題的關心，以及引發公民的環境保護行動，進而追求環境正義的目標？【25 分】

