

國立臺東大學 100 學年度

「幼兒教育學系碩士班」招生考試試題

幼兒教育

- 注意事項：**(1) 請用橫式作答。
(2) 答案請依序寫在答案卷上（需標示題號，不必抄題）。
(3) 試題隨同答案卷一併繳回。

壹、名詞解釋（每題 5 分，共 25 分）

- 一、五歲免費入學
- 二、社會專用知識(Social-arbitrary knowledge)
- 三、在地化課程
- 四、智能不足
- 五、模式 (pattern)

貳、申論題（每題 25 分，共 75 分）

- 一、有相關研究指出原住民地區大班幼兒的數學學習表現欠佳，例如對於 1~10 的數序不清楚；對形狀的名稱及定義不清楚。請問您若為當地之幼兒教師，有何具體之方法可以協助幼兒增進其數學能力，並試論此方法背後的相關理論。
- 二、教育部從民國 93 年起推動扶助弱勢幼兒學習計畫，請說明此計畫第一年在哪三縣三鄉進行？而後推廣至哪些區域？到今年此計畫的主要內容是什麼？學者們對此計畫的成效有甚麼評論？
- 三、請在下列幼教課程模式(單元活動設計角落教學、主題教學、方案教學、蒙特梭利教學、沃德福課程、直接教學、高瞻課程)中選寫兩種教學模式，分別詳細說明其特色，並比較其異同。

(本試題結束)