

|       |                      |      |     |
|-------|----------------------|------|-----|
| 招生學年度 | 100                  | 招生類別 | 碩士班 |
| 系所班別  | 諮商與臨床心理學系碩士班(基礎心理學組) |      |     |
| 科目    | 認知與發展心理學             |      |     |
| 注意事項  |                      |      |     |

※ 答案請寫在答案卡上。

單選題 (每題 4 分)

請配合 1~3 題的認知科學技術，從(1)~(3)選項挑出其正確描述。

1. TMS
2. fMRI
3. EEG

- (1) 依去氧血紅素所占的比率變化，反映大腦功能的活動與變化
- (2) 透過頭皮上的電極，放大並紀錄神經元群組活動的電位變化
- (3) 將快速變化的磁場施打於頭皮，磁波穿透顱骨刺激腦部神經元之活動

請配合 4~6 題的情境，從(1)~(4)選項挑出其正確名稱。

陳先生到醫院探視一位剛生產的朋友，到育嬰室遇到不同的情境，請配合選出他採用的捷思法 (heuristic)。

4. 陳先生到育嬰室，看到前兩個寶寶都是女嬰，心想，第三個總該是男嬰了吧，這是採用了何種捷思法？
5. 陳先生看到護理師抱著寶寶走進育嬰室，赫然發現護理師竟是男性，非常驚訝。認為護理師應是女性的刻板印象，是採用何種捷思法所造成的偏誤？
6. 陳先生原本並不熟悉新生兒的體重，他連續看到三個寶寶大約都是 3000 公克左右，之後朋友要他猜寶寶的體重，他脫口說應該大約 3000 公克，這是採用了何種捷思法？

- (1) 定錨性捷思(anchoring heuristic)
- (2) 情感性捷思(affect heuristic)
- (3) 可得性捷思(availability heuristic)
- (4) 代表性捷思(representativeness heuristic)

請配合 7~9 題對語言研究方法的敘述，從(1)~(4)選項挑出其正確名稱。

7. 讀出字詞的讀音，並紀錄反應時間。
8. 判斷某字是否為真字或假字，並紀錄反應時間。
9. 判斷某字是否為先前出現過的字，並紀錄反應時間。

- (1) Recognition task
- (2) Naming task
- (3) Free recall task
- (4) Lexical decision task

|       |                      |      |     |
|-------|----------------------|------|-----|
| 招生學年度 | 100                  | 招生類別 | 碩士班 |
| 系所班別  | 諮商與臨床心理學系碩士班(基礎心理學組) |      |     |
| 科目    | 認知與發展心理學             |      |     |
| 注意事項  |                      |      |     |

請配合 10~12 題的記憶相關情境，從(1)~(4)選項挑出其正確名稱。

李同學和楊同學一起學法文，遇到許多與記憶相關的效應，請選出其正確的選項。

10. 李同學在學校教室背誦法文，也在公園草地上背誦法文，然而，在教室考試的時候，他發現在相似的教室環境背的法文記得最清楚，這可能是何種效應？

11. 李同學在學法文字彙的時候，常常找字彙的同義字與反義字一起學，有時候也找字彙的同音字一起學，後來他發現，用意義相關的字學習的效果比音相近的字，記得更久也更容易回憶出來，這可能涉及何種效應？

12. 李同學每兩天複習一次法文單字，楊同學每兩星期複習一次法文單字，學了一年之後，楊同學能回憶出來的單字竟然比李同學多，這可能是何種效應？

(1) spacing effect  
 (2) primacy effect  
 (3) context effect  
 (4) level of processing

13. 人們在測試空間能力時，發現幼小孩童和成人一樣會表現出大腦功能具有側化的現象(e.g. Koenig, Reiss, & Kosslyn, 1990)，從這個結果我們可以推測側化現象是

(1) 先天具有的成分居多  
 (2) 後天環境造成  
 (3) 這兩因素皆不是

14. 失憶症病人 H.M. 不記得看過實驗器材，不記得做過某實驗，或者實驗做一半時被打岔，會忘記實驗內容，這表示 H.M. 應為

(1) 動作型記憶的缺失  
 (2) 陳述型記憶的缺失  
 (3) 內隱記憶的缺失

15. 以下有關失憶症的成因何者有誤？

(1) 會因為海馬迴暫時損傷而導致失憶  
 (2) 會因為缺乏維他命 B12 所引起的  
 (3) 會因為頭部受傷、腦腫塊或腦出血引起  
 (4) 會因為創傷後壓力症候群所引起的

|       |                      |      |     |
|-------|----------------------|------|-----|
| 招生學年度 | 100                  | 招生類別 | 碩士班 |
| 系所班別  | 諮商與臨床心理學系碩士班(基礎心理學組) |      |     |
| 科目    | 認知與發展心理學             |      |     |
| 注意事項  |                      |      |     |

16. 人們回答 '企鵝是鳥嗎' 的時間 多於 '企鵝是動物嗎' 的時間, 並不能用語義記憶(Semantic Knowledge)的階層組織(hierarchical organization)來解釋, 原因是?

- (1) 企鵝出現在日常生活言談的機率很低(low frequency word)
- (2) 企鵝不屬於人類的心理字彙(mental lexicon)
- (3) 企鵝相對於動物的概念, 缺乏典型效應(typicality effect)
- (4) 企鵝和鳥的階層距離(hierarchical distance)遠於企鵝和動物的距離

17. 有關 Critical period 關鍵期的敘述何者錯誤?

- (1) 又稱 sensitive period 敏感期
- (2) 在此時期中, 習得或未習得某關鍵能力, 將對一生的發展有極大的影響
- (3) 如果錯過這時期, 人們將永遠喪失習得某特定能力的機會

18. 有關 Neurological development of children, 請挑出(1)~(4)選項中正確的發展順序

- a. 微調神經突觸之間的連結
  - b. 神經過度繁衍
  - c. 強化受激發的突觸的連結
  - d. 突觸伸長以連結其他神經細胞
- (1) dbca
  - (2) achbd
  - (3) bdac
  - (4) bdca

19. 有關語言發展里程碑(Language milestones), 請挑出(1)~(4)選項中正確的發展順序

- a. the period of using holophrase
  - b. begins to say first sentence
  - c. cooing, babbling.
  - d. beings naming explosion
  - e. begins to use gestures to communicate
- (1) ecclab
  - (2) ceadb
  - (3) aeabd
  - (4) cdaeb

|       |                      |      |     |
|-------|----------------------|------|-----|
| 招生學年度 | 100                  | 招生類別 | 碩士班 |
| 系所班別  | 諮商與臨床心理學系碩士班(基礎心理學組) |      |     |
| 科目    | 認知與發展心理學             |      |     |
| 注意事項  |                      |      |     |

20. Which one below is *not* one of the key developments of Concrete Operational stage.

- (1)Seriation 序列性
- (2)Transition 傳遞性
- (3)Animism 萬物有靈性
- (4)Classification 分類性

21. Please point out which below is *wrong* related to Temperament.

- (1)涉及神經因素
- (2)可由 NYLS 九個向度測量
- (3)所有小孩皆可分成三類

請配合 22~23 題的特徵，從 (1)~(5) 選項挑出其正確之特徵。

22. 下列(1)~(5)選項，何者不是 Toddlers' speech 之特徵?

- (1)Simplify
- (2)Underextend word meaning.
- (3)Not knowing the function words.
- (4)Overextend word meaning.
- (5)Overregularize rules.

23. 幼兒看到電視上有灰頭髮老先生，就錯認是爺爺，這是下列(1)~(5)哪個特徵?

Please match the four types of attachment in 24~25 with the behaviors (1)~(4).

- 24. Secure Attachment
- 25. Insecure-Resistant

- (1)Anxious before mum leaves and very upset when she's out. On her return, babies show ambivalence by seeking contact and kicking.
- (2)Cry or protest when mum leaves and greet her happily when returns. Cooperative and free of anger.
- (3)Rarely cry when mum leaves and avoid her on her return, tend to be angry.
- (4)Inconsistent contradictory behavior.

~試題結束~