

考試科目	國文	系所別	共同科	考試時間	2 月 18 日 (六) 第一節
------	----	-----	-----	------	------------------

壹：以下是王韜在清代末年所做的一篇文章（節錄），請詳讀下文，為它作二百字摘要，並定出標題。25%

王韜（強國文錄外編）

十六、七年前，竊嘗欲中國仿行西法，其言曰：「以其所長，奪其所恃」。故火器用於戰陣，舟艦用於江海，語言文字用以通彼此之情。逮乎同治初元，李柏相經略江左，始有江南製造局之設，丁中丞仿鑄西炮，用以擊賊，旋收厥效。然後福州船政局相繼並建，天津、粵東亦仿行焉。並時上海有廣方言館，廣州有同文館，而京師亦設天文館。又有出洋肄業幼童百二十人，往學於美。駸駸乎日盛一日焉，宜乎西法之用可以頡頑乎西人，然而未也。

願事求其漸精，而道無貴乎欲速。安知後日之遽不如西人哉？而我特慮其始勤終怠，畏難苟安，至於異日，或以無益而罷，或以經費不足而裁。蓋在乎當軸者之轉移推變耳。蓋以西法為可行者，不過二三人；以西法為不可行不必行者，幾於盈廷皆是。或懼其難以持久者，此也。

且西法之明效，猶未大著於國中，所行者不過在沿海數省而已。即如軍士之練習洋槍者甚少，其餘悉以成法，而文武取士兩途，終不知變也。

夫槍炮在乎燃放，舟艦在乎駕駛。今營兵悉以長矛、藤牌為從事，武科悉以弓、石、刀以區優劣，定去取。或有所更，則必曰：「此營規不可易，大典不可改也」，是則陸兵未知西法也。今水師仍以拖船及中國各式小艦，徒事虛糜，無濟實用，材質既薄，風浪難勝。猝至洪濤巨浸中，已不能自主，況乎其臨行陣，習戰鬥，縱橫轟擊，以出於必勝哉！是則水師未嘗知西法也。

茲必使營兵改用洋槍，水師改用輪船。洋槍之外則練炮隊；輪船之外則駛鐵甲。按期演練，務極其精。

武廢弓、石，而分為水陸兩途；文廢時文，而分數途以拔取。每省、每郡、每州、每邑，由國家設立文武學塾，以為訓習，所以為儲材之地。或即以書院改作，如是，方不至所習非所用，所用非所長。今教官則為冗員，而書院竟成虛設。歲以時文取士，特不知時文究屬何用，居然名之曰「士」。而其實則一物不知也。歲取數千數百之士，實則歲多數千數百買無知之人而已矣。夫取士之道，當取之寬而用之嚴，今則反是，泥沙與珠玉並進也，而又廣其額，促其期，於是天下遂無真士。嗚呼！此真可為痛哭流涕長太息者也。

貳、以下是顧炎武《日知錄中〈名教〉》的一段，請詳讀之後，做出評論，文長不限。25%

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考試科目	國文	系所別	共同科	考試時間	2月18日(六)第一節
------	----	-----	-----	------	-------------

司馬遷作《史記·貨殖傳》謂：「自廊廟朝廷巖穴之士，無不歸於富厚。等而下之，至於吏士舞文弄法，刻章偽書，不避刀鋸之誅者，沒於賂遺」。而仲長敖〈核性賦〉謂：「保蟲三百，人最為劣。爪牙皮毛，不足自衛。唯賴詐偽，迭相嚼噬。等而下之，至於臺隸僮豎，唯盜唯竊」。乃以今觀之，則無官不賂遺，而人人皆吏士之為矣。無守不盜竊，而人人皆僮豎之為矣。自其束髮讀書之時，所以勸之者，不過所謂千鍾粟、黃金屋，而一日服官，即求其所大欲。君臣上下懷利以相接，遂成風流，不可復制。後之為治者宜何術之操？曰：唯名可以勝之。名之所在，上之所庸，而忠信廉潔者顯榮於世。名之所去，上之所擯，而怙侈貪得者廢錮於家。即不無一二矯偽之徒，猶愈於肆然而為利者。南史有云，漢世士務修身，故忠孝成俗。至於乘軒服冕，非此莫由。晉宋以來，風衰義缺。故昔人之言曰名教，曰名節，曰功名，不能使天下之人以義為利，而猶使之以名為利，雖非純王之風，亦可以救積污之俗矣。

參、作文：50%

被「利用」；被「犧牲」往往是個負面的詞語，但卻有人說「歡喜被利用」、「享受犧牲」等，使這些負面的語詞翻轉之後具有正面的意涵，請以此為例自訂題目，寫一篇作文。（題目一定要寫，否則不予計分）

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。