

考試科目	教育學 16312	系所別	教育行政與政策所	考試時間	二月 19 日(日) 第二節
<p>一、 面對高等教育大學數量逐年增加，出生人口逐年下降、經費預算緊縮、教育資源不足等問題，高等教育面臨諸多挑戰，為持續提升學校競爭力，使學校得以永續經營，考慮與他校合併並適時調整經營策略已成為各大學校院目前重要的校務發展策略之一。試就教育部正積極推動的國立大學整併政策，評述該政策的利弊得失。(35%)</p> <p>二、 前些時日新竹光復中學學生納粹變裝秀事件爭議，引發以色列、德國譴責，該校校長為此引咎辭職。批判教育學者 Henry Giroux 曾指出：在認知的唯智主義教育中，學生只在乎知識的工具性價值，不在乎情感性的內涵。試就無感 (apathy) 的觀點，分析此事件背後的台灣教育結構性因素。(35%)</p> <p>三、 為提升我國青年學生之國際競爭力，教育部規劃「提升青年學生全球移動力計畫」，旨在培養國小、國中、高中職、大專校院及研究所各階段之青年學生具備「溝通力」、「適應力」、「專業力」及「實踐力」，期我國青年學生成為世界公民，並全球揚才。試就政策執行觀點，說明各級學校應如何推動國際教育以提升學生的國際競爭力。(30%)</p>					
備註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。				