

考試科目	教育行政 16211	系所別	教育行政與政策研究所	考試時間	2 月 19 日(日) 第一節
------	---------------	-----	------------	------	-----------------

- 自 1980 年代以來，新興教育領導理論（如轉型領導、分布式領導）的出現，對於教育行政運作產生顯著的影響。相較於傳統教育領導理論（如特質論、行為論），兩者在理論走向與主張上有何差異？新興教育領導理論對於校長在學校的領導作為上，所可能產生之影響又為何？請舉出實例加以說明。（25 分）
- 相關研究顯示，高效能的校長往往是善於溝通的高手。在現今的臺灣中小學組織中，各種形式的利益團體紛紛興起（如教師會、家長會），往往因為立場不同而爭議不休。作為一位領導者，校長應該秉持何種溝通理念與原則加以面對，以創造較佳的學校績效？試說明之。（25 分）
- 教育視導制度的設立，主要在藉由一定程度之督導與協助，進而激發教育人員的專業成長。試以目前臺灣地方各縣市實施教育視導之現況，分析其是否已經達成既定目標？未來改進之道又為何？。（25 分）
- 近年來歐美各國開始出現推動「翻轉教育」的思潮。其最早由「翻轉教室」(flipped classroom)的理念開始，之後延伸至教育的整個歷程。試說明翻轉教育的核心概念為何？在現今臺灣中小學的場域中，如果要推行翻轉教育，則又需要哪些配套措施？（25 分）

備

註

- 作答於試題上者，不予計分。
- 試題請隨卷繳交。