

1. 何謂 needs (需要)? 何謂 wants (想要)? 請從這兩個角度，論述高齡教育課程規劃的目標。(20分)
2. 英國劍橋大學的社會歷史學家 Peter Laslett，將人的一生區分為四個年齡期 (four ages)：試說明各年齡期的意涵與特徵？試說明何謂「第三年齡大學」？並試比較與說明英法第三年齡大學的特色與性質？(20分)
3. 何謂生活品質？影響生活品質的因素為何？請提出如何透過教育與學習來促進罹患慢性病老人的生活品質？(20分)
4. 何謂成功老化？請舉出任何一個高齡學習的理論，說明如何透過學習活動的實施或進行，以達到成功老化的目標。(20分)
5. 有學者指出國內高齡教育發展可分為三期：愛心服務取向、福利服務取向、學習權益取向。試分別說明三個時期的高齡教育之實務工作內涵，並論述將福利服務取向之高齡教育提升至學習取向的關鍵因素為何。(20分)