

招生學年度	105	招生類別	碩士班
系所班別	特殊教育學系 身心障礙與輔助科技碩士班		
科目名稱	特殊兒童心理與教育		
注意事項			

一、解釋名詞：

1. 第三級預防(tertiary prevention) (3分)
2. 測量標準誤(standard error of measurement) (3分)
3. 正向行為支持(positive behavior supports) (3分)
4. 生態模式(ecological model) (3分)

二、一位無口語且認知功能嚴重缺損的國小一年級多重障礙新生，因右側肢體機能不佳，在書寫上拿筆不易，拿湯匙進食常有潑灑飯菜，行動上有些不便，需助行器協助行走，

- (1)請針對個案的狀況，提供適合特殊需求領域課程詳細內容(5分)及相關專業服務詳細內容(5分)。
- (2)請依據上述個案各種狀況之所屬學習領域，擬定一學期適合的個別化教育計畫長期目標(8分)。

三、請針對重度身心障礙學生在就學階段的就醫、就學、就養及未來就業常遇到的困境，提出具體可行的解決方案(20分)。

四、請詳細說明如何應用科技來協助視覺障礙學生 (15分)。

五、請就您的了解，對”輔助科技”詳細說明 (15分)。

六、小華是您班上的一位輕度智能障礙肥胖學生，沒有肢體方面障礙。請問您要如何協助小華降低肥胖問題(20分)。