

招生學年度	105	招生類別	碩士班
系所班別	自然資源與環境學系碩士班（環境教育與生態旅遊組）		
科目名稱	環境教育		
注意事項	滿分為 200 分		

環境教育考題共四題，每題各 50 分，總計 200 分

一、聯合國秘書處於 2001 年正式啟動「千年生態系統評估(Millennium Ecosystem Assessment, MA)」，主旨在於針對全世界各生態系統及其提供的服務功能的狀況與趨勢進行科學評估，並提出恢復、保護或改善生態系統永續利用的各種對策。請說明與人類福祉有關的生態系統服務類別和內容有哪些？【本題總計 50 分】

二、學者 Hungerford & Peyton 曾提出環境教育課程發展模式可依循 5 個步驟循環，包括步驟 1 確立課程發展目標、步驟 2 訂定單元教學目標、步驟 3 教學活動設計及實施、步驟 4 教學評量、步驟 5 教學評鑑。請以環境教育人員角色，簡單說明如何參考此環境教育課程發展模式設計及執行一個適合社會大眾的溼地環境教育課程，也請說明三種適合濕地環境教育的教學策略及原因。【本題總計 50 分】

三、環境教育的目的是保護環境並解決環境問題，而許多台灣民眾認為：「環境教育就是環保教育，保護環境的方法就是在家省水省電、資源回收、與攜帶環保筷。」然而，當對應台灣重大的環境問題(如山林濫墾、農地蓋別墅、超抽地下水導致地層下陷、海洋資源的耗竭、海岸濕地的開發、空氣與水污染等)，可發現上述行為根本無法解決台灣的重大環境問題。請評論台灣的環境教育出了甚麼問題？因而導致上述現象，又該如何改善？【本題總計 50 分】

四、2015 年國內與全世界都出現一些重大的環境會議或事件，請列出你比較有感受到的三項事件，並說明這三個事件是如何影響到環境與你的生活？並請以其中一項事件為例子，說明你如果是一位環境教育工作者，如何借這個事件被炒熱的當下，在社會上或學校裡做哪些事？【本題總計 50 分】