

國立臺北護理健康大學 105 學年度碩士招生

生死與健康心理諮商系碩士班(諮商心理組)

悲傷輔導試題

注 意	1. 本試題共有 3 頁。 2. 請用中文作答。 3. 請於答案卷上標明選擇題、配合題及問答題之題號，並依序作答。
-----	---

一、選擇題 10 題（每題 2 分，合計 20%）

- 關於失落、悲傷與哀悼的觀念，下列何者為是？
(A) 任何事件導致變動的，都是悲傷 (B) 現今的悲傷裡含有過去失落的影子
(C) 哀悼是喪慟的同義詞 (D) 每個失落的發生都有清楚具體的對象。
- 當死亡發生後，個人的正常悲傷反應下列何者說明有誤？
(A) 生理上有胸口悶痛、呼吸短促、低能量 (B) 情緒上會有鬆一口氣，但常不被喪親者接受有這樣的感覺 (C) 社交上會傾向以擴大交友圈，填補空虛
(D) 行為上會出現找尋逝者身影，甚至彷彿聽到或看見逝者。
- 時間可以治療悲傷，這句話需要加上什麼觀點，才可能是正確的？
(A) 除非個人體驗悲傷，否則時間並不能治療悲傷 (B) 除非個人找尋諮商心理師協助，否則不可能自悲傷中療癒 (C) 除非足足兩年的時間，否則短時間內悲傷不可能好轉 (D) 除非將失去的空缺以工作或關係來填補，否則悲傷會一直出現。
- 下列哪些外在因素影響著我們對於悲傷的想法，何者說明不恰當？
(A) 我們生活的步調快速，讓我們期待把悲傷快點解決
(B) 現代重視個人主義和一切靠自己，使得我們將悲傷視為疾病，要被專家治癒，以有效返回「正常」的功能
(C) 先進的醫療降低死亡率，延長人類壽命，使我們家庭生活裡遠離死亡與悲傷
(D) 現代社會越來越淡化死亡的儀式，使得死亡消失在公眾視線，於是悲傷只得隱藏，獨自面對。
- 關於 Wolfelt 的悲傷輔導的理念，下列何者並不吻合他的理念？ (A) 模式是全人的 (B) 真正的悲傷專家是悲傷者自己 (C) 協助喪慟者整體目標是和解
(D) 心理衛生的醫療模式對悲傷者的協助是短期有效的。

6. 關於 Wolfelt 的悲傷輔導原則，下列何者做法並不吻合他的原則?
 - (A) 出席意味著當喪慟者在痛苦的情緒裡，助人者願意跟著他們下沉
 - (B) 助人者願意敞開心房，讓喪慟者的悲傷觸動自己，見證喪慟者的痛苦
 - (C) 助人者要「做」些什麼，讓下沉的狀態找到起升的路徑
 - (D) 助人者要培養自己「謙遜」和「無所知」的特質。
7. 下列何者不是悲傷的迷思?
 - (A) 悲傷的淚水是軟弱的表現
 - (B) 悲傷和哀悼有可預測的順序階段
 - (C) 沒有人能夠幫助哀悼者走過悲傷的旅程，只能靠自己
 - (D) 當所愛的人去世，我們失去的不只是他/她這個人。
8. 哀悼者共通的、典型的悲傷模式，下列說明何者正確?
 - (A) 會有「悲傷階段」(grief stage) 出現
 - (B) 逃避是不正常的悲傷反應
 - (C) 調適是當我們開始自問:「我的現在的人生要怎麼過下去?」時
 - (D) 同化是介於緬懷逝者和再投入新生活之間的過程。
9. 一個家庭面對死亡，有其任務，下列何者不是悲傷家庭的任務?
 - (A) 家庭成員堅守自己角色崗位
 - (B) 家庭成員開放討論對死亡事實的理解
 - (C) 尊重家庭成員有自己獨特方式哀悼
 - (D) 家庭互動關係和目標的重整。
10. 關於「悲傷剝奪」的概念，下列說明何者正確?
 - (A) 其意涵為「個人剝奪自己悲傷的權利，即不允許自己悲傷」
 - (B) 是由 Kübler-Ross 提出來的
 - (C) 身心障礙者或心理疾患容易有悲傷剝奪經驗
 - (D) 當我們對待悲傷是沉默，不去表達，或被遺忘的，就是悲傷剝奪。

二、配合題 10 題（每題 2 分，合計 20%）

請將下列各失落和悲傷的觀點，及主張該觀點的學者，配對出來，請在題號之後寫正確的英文代號。

1. 主張「我們的世界永遠被失落改變，隨著『復原』，我們將回不到事件發生以前的狀態」。
2. 主張個人在失落後須「重新學習這個世界」。
3. 主張個人在失落後的調適是不斷來回擺盪在失落與復原的過程。
4. 研究瀕死病人面臨死亡的心理狀態，後來其理論延用至遭遇失落後的心理狀態。
5. 主張個人在面對喪慟時，有四個任務需要面對，此四個任務廣泛地被應用。
6. 主張「對於喪親者的陪伴，首要是提供一個讓心靈感到安全的地方，才可能敞開心方真實地哀悼」。

7. 主張「回應失落的意義重建工作才是悲傷歷程的中心任務」。
8. 主張男性喪偶者傾向以「復原導向」為主，女性喪偶者傾向以「失落導向」為主。
9. 主張個人的悲傷是需要放置在社會的或家庭的脈絡來理解。
10. 所提出的悲傷理論，被其他學者批評過於直線性，容易讓助人者窄化喪親者的反應，對喪親者的悲傷反應有預設立場。

學者

- A. Kübler-Ross B. William Worden C. Robert Neimeyer D. Alan Wolfelt
E. Thomas Attig F. Stroebe & Schut**

三、問答題 3 題（每題 20 分，合計 60%）

1. 請說明 W. Worden 所提出困難悲傷反應的臨床分類。
2. 請提出四個會影響個人哀悼的因素，並說明這四個因素的內涵。
3. 如何陪伴一位喪親者，倘若由喪親者的需求來設想，你會如何提供你的陪伴？