

考試科目	社會學理論	所別	社會學研究所	考試時間	2月25日(六) 第四節
------	-------	----	--------	------	--------------

申論題 (每題各計 25 分，四題合計 100 分)

一、古典社會學知識的體制化可歸功於形上學之後科學方法的創新，但實質上卻是在考掘現代西方社會裡的宗教形式。據此，請比較說明 Marx 的拜物教批判和 Durkheim 的圖騰教分析，哪個才是相對科學的社會研究邏輯(15 分)？為支持你的判斷，請從大眾消費或傳播科技等現象中，舉例論證當代社會生活仍存在圖騰教或是拜物教的基礎形式(10 分)。

二、Weber 的社會學本於人文和自然科學的區分，採取宗教理性化的歷史哲學詮釋西方社會的變遷，並特別指出基督新教倫理資本主義化的宿命。準此，請先說明 Weber 如何設想工業資本主義下經濟和社會之間的悲劇關係，再解釋為何他在歷史社會學中申論理性墜入無意義的虛無，卻又可以在社會學方法論中追求行動者意義的理解(15 分)？最後請從 Weber 的理論觀點，評論當前全球金融資本主義的散落，以及中、印為首的亞洲資本主義奮起，其歷史意義隱含西方的終結、現代性的終結，還是人的終結(10 分)？

三、請闡述 Schütz 是怎麼結合社會學和現象學以刻劃出社會行動的生活世界，並藉此挑戰了 Parsons 的結構功能分析；爾後 Habermas 又如何剖析知識的人類旨趣以超越 Schütz 的生活世界觀，將之還原為解放政治的原鄉(15 分)？最後請配合 Habermas 的生活世界被殖民說，分析台灣要在生活世界中孕育公民政治可能的阻礙因素為何(10 分)？

四、西方馬克思主義者從 Lukács、Adorno 到 Marcuse，又從 Althusser、Lefebvre 到 Debord 等人，相繼自經濟基礎轉進文化等上層建築的社會研究以激進化左派政治，然而他們用來否定錯誤意識的批判精神，常被認為不合時宜。依此，請先從上述思想家中引進兩個批判概念加以定義，再推論若拿來對當代社會做意識形態診斷可能產生的理論和現實困難為何(15 分)？最後請將概念應用到台灣文創產業的現象作經驗測試，評論此風潮應被理解成意識形態的勝利還是失敗、文化價值形式的複製還是個人生活風格的表達(10 分)？

備

註 試題隨卷繳交