

考試科目	心理學(三)	所別	8121~4 心理系	考試時間	2月26日(日) 第四節
------	--------	----	---------------	------	--------------

認知心理學

一、許多認知功能都有大腦特化(hemispheric specialization)或側化(lateralization)的現象，請舉實例研究說明過去傳統與當代認知神經科學有那些實驗方法(至少四項)，被運用來探討此議題。舉例之研究需至少涉及兩項認知功能(知覺、注意力、記憶、語言、決策等擇二)的側化現象，請詳述實驗程序、結果、及結論，並討論各種方法各有何優缺點或限制。(15%)

二、請試著閱讀以下段落：

The phonemal pweor of the hman mnid, aoccdrnig to a rscheearch at Cmabrigde Uinervtisy, it dseno't mtaetr in waht oerdr the lttres in a wrod are, the olny ipromtant thng is taht the frsit and lsat ltteer be in the rghit pclae. The rset can be a taotl mses and you can sitll raed it whotuit a pboerlm. Tihs is bcuseae the huamn mnid deos not raed ervey lteter by istlef, but the wrod as a wlohe. Azanmig huh? yaeh and I awlyas tghuhot slpeling was ipmorantt!

雖然上述多數的字都是錯的，但要理解句子的意義並沒有問題。請從閱讀歷程中各個層次的效果與詞彙辨識理論(如 interactive activation model)的角度，討論上述現象發生的可能原因與機制。(10%)

三、請描述以下名詞的定義，並分別舉實驗實例說明(每小題 5%)

- (1) double dissociation
- (2) Stroop effect
- (3) anchoring effect
- (4) working memory
- (5) Hebb's law

考試科目	心理學(三)	所別	8121~4 心理系	考試時間	2月26日(日) 第四節
------	--------	----	---------------	------	--------------

發展心理學

- 一、請從皮亞傑的感覺動作階段 (sensorimotor stage) 理論、動力系統 (dynamic system) 理論、及訊息處理 (information processing) 理論等觀點，說明 1 歲嬰兒在尋找物體過程中犯「A-not-B error」的原因。(15%)
- 二、什麼樣的設計可以釐清嬰兒氣質 (temperaments) 和父母照顧品質 (caregiving quality) 對安全依附 (attachment security) 的相對影響？請簡述研究設計與預期結果。(10%)
- 三、模糊痕跡理論 (fuzzy-trace theory) 如何解釋記憶的發展差異？(10%)
- 四、舉例說明幼兒使用物體範圍限制 (object scope constraint) 和互斥限制 (mutual exclusive constraint) 等策略推論習得字義。(10%)
- 五、什麼樣的實驗可以顯示兒童具有歸因錯誤信念 (false belief) 予他人的能力？(5%)

