

考 試 科 目	發展與認知心理學 81213 81223	所 別	心理學系／實驗與發展 組、社會與人格組	考 試 時 間	2 月 27 日(星期六) 第三節
---------	----------------------------	-----	------------------------	---------	-------------------

一、發展心理學

1. 12 個月大的嬰兒在語言、認知及情緒等能力之發展上，有何特徵？請舉例說明之。(15%)
2. 請比較生物社會 (biosocial)、社會學習 (social learning) 及性別基模 (gender schema) 等理論對性別角色 (gender role) 發展的見解，並評述之。(15%)
3. 解釋名詞 (20%)
  - (1) 錯誤信念推理 (false belief reasoning)
  - (2) 搭句法便車 (syntactical bootstrapping)
  - (3) 靜止臉龐程序 (still face procedure)
  - (4) A 非 B 錯誤 (A-not-B error)



備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考 試 科 目	發展與認知心理學 81213 81223	所 別	心理學系 / 實驗與發展 組、社會與人格組	考 試 時 間	2 月 27 日(六) 第三節
---------	----------------------------	-----	--------------------------	---------	-----------------

二、認知心理學

1. (1)何謂工作記憶？和短期記憶不同之處(4%)？(2)工作記憶三個子系統的運作功能與特性為何(6%)？(3)舉出至少二種實驗現象或效果可檢驗 phonological loop 運作的特性(6%)；(4)基於工作記憶和語言處理之間關係的研究證據，針對語言學習提出具體可行的建議(6%)。

2. 認知神經科學取向的心智與大腦研究，已為國際學術社群與政府單位推動的主要科學研究方向之一，請就理論基礎與實務應用，分別舉例論述心智大腦研究的本質與價值。包括：(1)大腦功能特化與側化(4%)；(2)大腦可塑性與補償性(4%)；(3)大腦研究在學習和教育的意義(5%)；(4)大腦研究在解決社會問題，如高齡化社會的可能價值和應用(5%)。

3. 請說明以下理論或假設，並舉實驗或實例說明(每小題 5%)

(1) The embodied approach for knowledge representations in the brain

(2) Sapir-Whorf hypothesis for language and cognition

備 註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。
-----	-------------------------------