

考試科目	歷史文獻解讀 所別 11614	台灣史研究所	考試時間	2月28日(日) 第四節
------	-----------------------	--------	------	--------------

一、以下兩段日記史料，請說明其時代背景、作者身分、內容大意與觀點，在社會文化史上可作為何種課題之材料？（25%）

中元月十三日 西二月十一日 土曜日

晴天，往墩，到聯合會議所，諸保正亦在坐，支廳長城與熊氏臨場說諭一番，並將保甲諸屆書捺印乃歸。午后，在家整理文書係。入夜，復書與錦昌云：

啟者：客歲接來書，言及立會剪髮之事，欲回音以定從違，抵因年終歲暮，無暇及此，又未與令祖母、令叔父言明，亦不敢自專。越新年，親朋往來依然忙碌，至前日聞令叔父言通話與子，決不肯子之剪髮，陳先生之書亦然，又令予欲復書亦當阻止之云云。據來書云，立會剪髮有老成者，有少年者，既云立會，則非官長、先生之命，從違聽人自便矣。自予思之，剪髮不便者多，而便者少也。蓋剪髮不改裝似不合維新之態，若改裝則衣服之費頗多，此不便一也。剪髮必成立，方不冒文明之壳，欲成立而醫學之精頗難，此不便二也。兼之剪髮有好相、有不好相，好相者人不我議，不好相者人咸笑之，此不便三也。剪髮之便者不過晨興免辦髮而已，子姑從三便而違一便，子自圖之，何必予贅也。此復並賀春禧

中八月十六日 西九月廿六日 木曜日

晴天，往墩泰和醫院，全癡仙、旭東、子端往謝頌臣先生家，至則錫祺、載昭已先來在坐矣。九時餘，並入華堂行西洋禮上謝先生壽，祝罷，春池既先我而剪髮，遂邀我而同剪，我尚猶豫，諸友力勸，言我操社友未剪髮者止我與陳基六君耳，況今日笙簫酒宴已備，剪髮何等之光榮。我自知不免，理髮匠遂將數十年來之辮子削蘿大半矣，諸友環列而觀，並來幫忙者何止三十人。髮罷，春池等遂將洋服與我打辦洋裝，方同入席。近十二時宴罷，我亦酩酊，因入黑酣鄉一遊。傍晚醒，諸友各散歸，我仍晚飯。入夜，全允升回墩，在南墩橋畔玩掌中班，十一時餘歸寢。

備註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。
----	-------------------------------



考試科目	歷史文獻解讀	所別	台灣史研究所	考試時間	2月28日(日) 第四節
------	--------	----	--------	------	--------------

三、1955年7月14日蔣中正總統以書面答覆日本《朝日新聞》駐台北記者河村博家的提問時，作出以下的陳述：

「我國『漢賊不兩立』的古訓，乃為中國人立身報國的基本教育，故承認外國侵略者與賣國賊之統治，決為中國歷史所不許的。……所以我中華民國政府與軍民，決不能放棄收復大陸、解救同胞的神聖責任。」

試說明此件歷史文獻之歷史義涵。(25%)

四、1966年3月，美國參議院外交委員會主席富爾布萊特(J. William Fulbright)邀集美國知名中國研究專家，舉行了一場針對中國政策的聽證會，參加者之一鮑大可(Arthur Doak Barnett)席間作了以下證詞：

「On February 23, President Johnson clearly stated that our desire is to avoid major conflict with China. …… This is a wise posture for us to adopt — although to insure against major war resulting from miscalculation we must firmly hold the line against further escalation in practice as well as theory. This stand is excellent, as far as it goes. But in my opinion we should go still further, especially in regard to policy toward China, and, as I suggested earlier, we should alter our basic posture toward the Chinese Communist regime from one of containment plus isolation to one of containment without isolation.」

試說明此件歷史文獻之歷史背景及其義涵。(25%)

備註	一、作答於試題上者，不予計分 二、試題請隨卷繳交。
----	------------------------------