

考 試 科 目	語言學概論	所 別	華語文教學碩士學位 學程 1181	考 試 時 間	2 月 26 日(日) 第 3 節
---------	-------	-----	----------------------	---------	-------------------

注意事項： 一、本科考試共有六大題。
 二、請將答案寫在答案卷上，標明題號，不必抄題目。
 三、中、英文作答均可。

1. 構詞最基本單位是詞素 (morpheme)，詞素是最小的具有語意或語法功能的單位。用以下例子說明華語的構詞詞素的分類。舉例說明編纂辭典時對不同的詞素有甚麼特殊考量。(25%)

老外 老人 太陽 陽光 我的 作家們 讀者 家庭 吃飽 工業化 來過 跳起來 運動員
 蝌蚪 巧克力

2. 解釋以下 (1-3) 的結構及語意差別，及 (4) 為何是不合語法的結構。(10%)

- (1) 紅螞蟻
- (2) 紅蟻
- (3) 紅的螞蟻
- (4) *紅的蟻

3. 觀察以下句子，描述「把」字句中動詞的特性。(15%)

- (1) ?他把我的手機偷。
- (2) 他把我的手機偷走了。
- (3) 他把這件事告訴了大家。
- (4) *他把這件事問了大家。
- (5) 他把車子賣了。
- (6) ?他把車子買。
- (7) 他把車子買下來了。
- (8) *他把張三恨了。
- (9) 他把張三恨死了。
- (10) *他把書借。
- (11) 他把書還了。
- (12) 他把書借走了。

4. 用樹狀圖說明「撞倒了張三的機車」語句的歧義性。(10%)

考 試 科 目	語言學概論	所 別	華語文教學碩士學位 學程 1181	考 試 時 間	2 月 26 日(日) 第 3 節
---------	-------	-----	----------------------	---------	-------------------

5. 舉例說明華語的音節結構為何？說明並評論用注音符號跟拼音字母（漢語拼音或通用拼音）標註音節的差異。(20%)
6. 比較以下華語及英語的用法，用語義特徵分析法說明語言間詞和詞組合時語意選擇限制的差異。(20%)
 國語：吃飯、吃肉、吃奶、喝喜酒，喝湯，喝茶
 英語：eat (a meal), eat meat, suck milk, (attend wedding banquet) to have a feast, eat soup, drink tea

