

國立臺東大學 105 學年度  
「教育學系課程與教學碩士班」招生考試試題

課程教學理論與實務

注意事項：(1)請用橫式作答。

(2)答案請依序寫在答案卷上(需標示題號，不必抄題)。

(3)試題隨同答案卷一併繳回。

申論題：共 4 題，每題 25 分。

一、何謂「課程地圖」(curriculum mapping)? 請任選一個主題或領域，畫出一個課程地圖的範例並說明之。

二、何謂「鑑賞式評價」(appreciative praise)? 並請舉例說明之。

三、「創造力」的內涵如何應用於「創造思考教學」? 有哪些具體的教學策略可用於培養學生未來在十二年國教課程中「創新應變」的核心素養?

四、試論近年教學典範從教師中心轉向學生中心的自主學習，教師如何應用多元智能理論引導學生依其智能強項進行自主學習?

本試題結束