

考試科目	社會學概論	所別	社會學研究所	考試時間	2 月 26 日(日) 第三節
<p>一、 解釋名詞：50% (每題五分)</p> <p>(一) 意識形態 (ideology)</p> <p>(二) 典範(paradigm)</p> <p>(三) 涵化(acculturation)</p> <p>(四) 階級形成 (class formation)</p> <p>(五) 家庭生命週期(family life cycle)</p> <p>(六) 卡里斯瑪權威 (charismatic authority)</p> <p>(七) 擴散性宗教(diffused religion)</p> <p>(八) 人口轉型(demographic transition)</p> <p>(九) 公民宗教(civil religion)</p> <p>(十) 再社會化 (re-socialization)</p> <p>二、 申論題：50% (每題二十五分)</p> <p>(一) 許多國內外的社會學者研究顯示，家庭背景與學生在校的學習成績有密切的關係，即高社經地位的父母親，其子女在校平均成績表現明顯高於低社經地位子女，甚至較好的校園學習環境也無法彌補學生的家庭背景所造成的落差。試引述相關的社會學理論，解釋上述現象的前因後果，並嘗試提出你個人的教育改革方案，以提升低社經地位學生的學習競爭力。</p> <p>(二) 請嘗試比較馬克思 (Karl Marx) 與涂爾幹 (Emile Durkheim) 對宗教的社會功能論點之異同，並以你個人所熟悉的台灣宗教現象來分別應證兩氏的論點。</p>					
備註	試題隨卷繳交				