

系所組別： 行為醫學研究所甲組

考試科目： 偏差行為心理學

考試日期：0220，節次：3

※ 考生請注意：本試題 可 不可 使用計算機

請勿在本試題紙上作答，否則不予計分

1. 請以「適合台灣文化或不適合台灣文化」的角度舉出三種治療理論為例，作為討論？(三十六分，這題需要同時應用知識、經驗以及整合能力來作答)

治療理論	理論之重要觀念 (或治療元素)	適合台灣之理由	不適合台灣之理由

2. 請舉兩例說明大腦皮質受傷或發展不完整時，人的心智功能如何產生改變？(十四分)

疾病例	受傷狀況(或特質或區域)	心智功能的改變
例一		
例二		

(背面仍有題目,請繼續作答)

系所組別： 行為醫學研究所甲組

考試科目： 偏差行為心理學

考試日期：0220，節次：3

※ 考生請注意：本試題 可 不可 使用計算機

請勿在本試題紙上作答，否則不予計分

3. 請自編一個 PTSD(posttraumatic stress disorder)案例，說明其臨床特徵，以架構圖呈現其心理病理(psychopathology)，並詳細闡明之。(18 分)

案例	臨床特徵	心理病理圖	心理病理說明

4. 何謂 diathesis-stress? 請舉個案例子說明之。(15 分)

	diathesis	stress	交互作用之影響
理論涵義			
案例分析			

5. 為什麼相關法 (correlational method)最常被用於研究偏差行為? 請舉一個研究例子說明之。(10 分)
6. 請列出初發於兒童期(含嬰幼兒期、學齡前期至兒童期)的精神疾患(mental disorders)種類，以及可能初發在兒童期與成人期之精神疾患。(7 分)