

※ 注意：請於試卷內之「非選擇題作答區」作答，並應註明作答之題號。

壹、以下三題請選二題回答：(每題 25 分)

一、《論語·子路篇》：「葉公語孔子曰：『吾黨有直躬者，其父攘羊，而子證之。』孔子曰：『吾黨之直者異於是。父為子隱，子為父隱，直在其中矣。』」近年來這段文字在中國大陸引發激烈的辯論。有人認為：這種思想導致腐敗。有人反對這項指控。請闡述這段文字的涵義，並提出你的評論。

二、牟宗三先生說：「陽明學是孟子學。」請闡述陽明學與孟子思想的關聯。

三、韓國儒學史中有「四端七情」之辯。請比較李退溪與李栗谷對「四端七情」的不同觀點。

貳、以下三題請選二題回答：(每題 25 分)

四、儒家經典進入到異國後，常有「脈絡性的轉換」的過程，尤其日本相當明顯。例如《論語》被廣泛接受，但《孟子》就常受到排擠，即便《論語》被廣泛接受，也往往發展出具有日本化特色的《論語》解釋。試舉出《論語》或《孟子》的哪些章節內容在日本被「脈絡性轉換」的具體例子。

五、請至少舉出三位日本江戶時代或明治時代的知名儒者及其代表性著作，略述其思想學說與影響。

六、以下是日本戰前高瀨武次郎出版的《陽明主義の修養》（東京：東亞堂書局，1918 年）的序文內容，其中屢屢提到良知學與日本「忠孝一本」的國體精神，請閱讀後加以分析，這樣「被提倡的陽明學」與「王陽明的良知學」思想有何落差？

吾人有先天固有之良知，若以之對君則為「忠」，對親則為「孝」，對朋友則為「信」，其他諸般之道德皆無非起自良知。所謂國民道德之事，亦豈離良知而別存有之哉！然我日本之國民道德為何？曰：忠孝一致是也。詳言之，即是君民同祖的忠孝一本主義，即族父統治的忠孝一本主義是也。以此忠孝一本之大道德為根幹，遵奉實踐《教育敕語》聖旨之外，別無所謂國民道德。〔……〕在我國所謂國民道德，即日本道德之謂也。大和民族之道德，即以日本魂為基礎，限於奉戴萬世一系的皇室之國民的道德之謂也。此在世界絕非普遍，之所以不普遍，即我國卓絕於世界而擁有特殊之國體也。若嚴存此特殊之國體，方得使我國雄視東方半球。若喪失此特殊之國體、無比之道德，終究只以物

見背面

題號：134

國立臺灣大學 105 學年度碩士班招生考試試題

科目：儒家經典與思想

題號：134

節次：3

共 2 頁之第 2 頁

質的富強而與列強對立，則不可維持世界第一等國之體面。吾人為致良知之工夫，自勵修養亦續存此卓絕無比之國，以進世界和平之域，將可達一視同仁之境也。吾人不忘差別中的平等，平等中的差別，一日又一日，一步又一步，漸進而可達致良知之工夫也。

試題隨卷繳回