

※ 注意：請於試卷內之「非選擇題作答區」標明題號依序作答。

- 一、 中國崛起是當今世界的重大事件之一，而傳統上的東亞也可說是廣義的中國文化圈。請試從文化與歷史面比較分析，傳統與當代中國對於東亞地區的影響有何異同。(25分)

- 二、 請試用一個或一組關鍵詞來說明傳統東亞文化的特色，並闡述您選擇的理由，以及這些概念的歷史意義。(25分)

- 三、 「漢時未見有以《論、孟》竝稱者，亦未見竝稱孔、孟者。至唐韓愈，始推尊孟子，謂孔子傳之孟軻，韓柳書皆竝稱《論、孟》。……《庸、學》二篇，(本來)在《A》中，漢唐儒者，皆莫知其為聖學正傳。……至程子，始合《論、孟》及《庸、學》二篇為四書，以為學者求道希聖之門路。……此程夫子之學所以獨出於漢唐以來千餘年間，而獨得乎聖人之傳也。……四書未表章之前，學者固難乎知向方矣。四書表章之後，學者之於求道，一如迷道之得指南，坦乎其無難也。」
上文乃朝鮮儒者趙翼(1579~1655)所著的文章。首先，請在《A》之部分填寫正確的經書名。又，趙翼如上的說法正代表著他對宋學在中國儒學史上角色扮演的認識，請就儒學傳承的脈絡加以申論。(25分)

- 四、 德川日本儒者伊藤仁齋(1627~1705)在其著作《童子問》上說：「蓋學者之進道，其初學問與日用扞格齟齬，不能相入。及乎真積力久，自有所得，則向視之以為遠者，今始得近，向視之以為難者，今始得易」。又，根據《藤樹先生年譜》(中江藤樹(1608~1648))年輕時，因專心讀過《四書》，最後感歎表示：「若聖人之道如此，則非今世吾輩所及之處」。其後，中江藤樹進而熟讀《五經》，頗有感觸，乃著《持敬圖說》、《原人》等文，不但示之於同志，竝且就其內容努力實踐數年。最後，他覺得其中頗有空礙難行之處，既悖於人情，且逆於物理。故懷疑不斷。
請就 17 世紀中日或韓日國情(擇一即可)之不同，社會之差異，以比較方式，來分析上文所呈現之日本儒者的處境，及其在社會的角色扮演。(25分)

試題隨卷繳回