

# 國立臺灣師範大學 105 學年度碩士班招生考試試題

科目：語言學概論

適用系所：華語文教學系

注意：1.本試題共 1 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則依規定扣分。

一、釋義題：請以漢語例子界定下列各題。(40 分，每題 5 分)

1. 擬聲詞 (onomatopoeic word) (5 分)
2. 形合 (hypotaxis) (5 分)
3. 動助詞 (verb particle) (5 分)
4. 篇章標記詞 (discourse marker) (5 分)
5. 韻母 (rhyme) (5 分)
6. 爆破音 (plosive) (5 分)
7. 同音異義 (homonym) (5 分)
8. 相鄰配對 (adjacency pair) (5 分)

二、申論題 (60 分，每題 10 分)

(一) 請根據以下三個例組，討論漢語「兒化」的功能 (請至少指出兩種不同功能)。(10分)

1. 花兒、飯館兒、一會兒 (就回來)  
\*樹兒、\*圖書館兒、\*半天兒 (都不回來) 【\*表不合語法】
2. 眼→眼兒；頭→頭兒；信→信兒
3. 蓋→蓋兒；畫→畫兒；攤→攤兒

(二) 請指出以下單賓式(single-object construction)與句補式(sentence-complement construction)的不同之處 (請至少提出兩個不同之處)。(10分)

1. 我相信他會來。(單賓式)
2. 我希望他會來。(句補式)

(三) 請指出以下兩句在句法(syntax)和篇章(discourse)功能上有何差異。(10分)

1. 他明天就回來了。
2. 明天他就回來了。

(四) 請根據內部結構將下列十個詞語分類，並說明每種類型在構詞上有何特徵。(10分)  
更新、示威、搖籃、國家、慫恿、砂糖、充滿、蟋蟀、提議、演奏

(五) 請說明何謂響音(sonorant)，並以國際音標列出漢語子音當中的所有響音，分別說明這些子音的發音部位和發音方式。(10分)

(六) 請以「現在幾點了」為例，說明這個話語在Austin (1962)為言語行為區分的三種類型中分別能達到何種功能，並解釋這樣的區分對語用研究有何意義。(10分)