

國立臺東大學 105 學年度  
「幼兒教育學系碩士班」招生考試試題

幼兒教育  
(含幼教概論、幼兒發展與保育)

注意事項：(1)請用橫式作答。

(2)答案請依序寫在答案卷上(需標示題號，不必抄題)。

(3)試題隨同答案卷一併繳回。

申論題：共 4 題，每題 25 分。

- 一、若您是在蘭嶼島任教之初任教師，在進行課程規畫前，請說明您要先蒐集哪些面向的訊息？及如何蒐集這些訊息？讓您的課程能符合當地幼兒及家長的需求，且不違反幼教理念及教育政策。
- 二、人們常說「健康是一切的基礎」，可見健康之重要性。請就身體的健康、心理的健康及健康的生活此三面向，分別說明幼兒園教師在課程的規畫時，此三個面向課程之具體作法各三種。
- 三、在幼兒園教保活動課程暫行大綱有關學習評量的部分，在「覺知辨識」能力面向上，提到「能理解口語的意義」評量指標學習。試從統整課程的觀點，說明如何進行此評量指標。
- 四、目前在語文教學活動上，鼓勵老師進行「重複朗讀」繪本給幼兒聽文本，請問此重複朗讀教學活動的意義與功能，並試舉一個實例說明，如何設計「重複朗讀」的活動。

本試題結束